

Migraciones Familiares



Esta actividad responde al IDPS
Participación y formación ciudadana



Habilidad socioemocional aplicada
Habilidades sociales

Objetivos de aprendizaje sugerido	HI2M OA 12 Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad) y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana y la escasez de viviendas). HI08 OA 22 Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.
OAT	Dimensión Sociocultural y ciudadanía: (18) Conocer el problema ambiental global, y proteger y conservar el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.
ODS	10. Reducción de las desigualdades
SNCAE	1.2.1 Contenido: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



¿sabías qué?

Las migraciones internacionales son un fenómeno antiguo y las migraciones masivas voluntarias (excluyendo los esclavos y los trabajadores de hogar bajo contrato) comenzaron hace doscientos años. Las razones de emigrar no tienen ningún misterio: hoy como hace doscientos años, tienen como objetivo mejorar las expectativas económicas y por añadidura una vida mejor. Los únicos cambios, por consiguiente, conciernen a las categorías de migrantes y su origen geográfico.

En dos siglos, la demanda de emigración de los países pobres hacia los países ricos y la propia capacidad de los candidatos a financiar su viaje ha aumentado sustancialmente. A principios del siglo XX, existía una gran diferencia de nivel de vida entre el tercer mundo y los países industrializados, lo que fomentaba las migraciones. Sin embargo, paulatinamente la educación y el nivel de vida han ido progresando en las regiones pobres y, junto con la disminución de los costes de transporte, han disminuido por la incorporación de las nuevas tecnologías, han facilitado las emigraciones.

La familia es uno de los principales factores que propicia la migración. *La migración familiar es el término que se emplea para denominar la migración de las personas que migran debido a vínculos familiares nuevos o ya establecidos* (Datos Mundiales sobre la Migración -2022)

Fuente: 1 Universitat Jaume

2 Migración familiar 2020

<https://www.migrationdataportal.org/es/themes/migracion-familiar>

Actividad

Los estudiantes investigarán y presentarán migraciones familiares significativas en la historia, destacando las razones, los impactos y las consecuencias de estos movimientos.

Esta actividad está centrada en las migraciones familiares en la historia. Proporciona a los estudiantes una comprensión más profunda de cómo estos movimientos han influido en el desarrollo de las sociedades a lo largo del tiempo.

Materiales

- Mapamundi o globo terráqueo.
- 1 pliego de papel Kraft, cartulina o papel reutilizado para realizar la presentación.
Computador en caso de hacerlo virtual.
- Marcadores de diferentes colores
- Imágenes (opcional)
- Pegamento

Paso a paso

1. Selección de Temas:

- Proporciona a los estudiantes una lista de eventos históricos que involucren migraciones familiares, como la Gran Migración en los Estados Unidos, la migración de refugiados durante la Segunda Guerra Mundial, la migración de irlandeses durante la hambruna, entre otros.
- También puedes permitir que los estudiantes elijan eventos por sí mismos, siempre que estén dentro de un marco temporal y tengan un impacto significativo.



2. Investigación:

Los estudiantes deben investigar a fondo su tema seleccionado. Esto puede incluir la identificación de las causas de la migración, los grupos familiares involucrados, los destinos finales, los desafíos enfrentados y las consecuencias a largo plazo.



3. Presentación:

Los estudiantes deben presentar sus hallazgos de manera creativa. Pueden optar por hacer una presentación oral, crear un póster, desarrollar un sitio web, o incluso representar un drama corto que ilustre los eventos de la migración familiar que estudiaron.

La presentación debe incluir elementos visuales, estadísticas relevantes y citas de fuentes históricas.



4. Comparación y Reflexión:

Después de todas las presentaciones, fomenta una discusión en clase donde los estudiantes comparen y contrasten las migraciones familiares que investigaron. Pregunta sobre las similitudes y diferencias en términos de causas, impactos y respuestas de las comunidades receptoras.



5. Escritura Reflexiva:

Pide a los estudiantes que escriban un ensayo reflexivo sobre cómo las migraciones familiares históricas han contribuido a la formación de sociedades modernas.

Incluye preguntas que les animen a pensar críticamente sobre el papel de las migraciones familiares en la configuración de la identidad cultural, el cambio social y otros aspectos de la sociedad.



Esta actividad no solo les permitirá a los estudiantes explorar eventos históricos específicos, sino que también les ayudará a desarrollar habilidades de investigación, presentación y pensamiento crítico. Además, fomenta la comprensión de la migración como un fenómeno constante en la historia humana.

[Material Complementario]

Migraciones familiares: [Link informativo](#)

Cortometraje "Migrante"



"Todos somos migrantes"



¡No olvides subir tus fotos a la
plataforma del programa digital!



Para registrar tu
actividad, escanea el
código QR o
escribenos a

+569 3943 4663