

Ciudadanos/as del mundo



Esta actividad responde al IDPS
Autoestima académica y motivación escolar



Habilidad socioemocional aplicada
Conciencia del otro

Objetivos de aprendizaje	HI06 OA 26 Informarse y opinar sobre temas relevantes y de su interés en el país y el mundo (política, medioambiente, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos y TICs. FG-CIAS-3y4-OAC-02 Diseñar proyectos locales, basados en evidencia científica, para la protección y utilización sostenible de recursos naturales de Chile, considerando eficiencia energética, reducción de emisiones, tratamiento de recursos hídricos, conservación de ecosistemas o gestión de residuos, entre otros.
OAT	Dimensión Socio-Cultural: (16) Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.
ODS	4.7 Educación de calidad - Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible.
SNCAE	1.2.3 Ámbito Curricular 3.1.1 Ámbito Relaciones con el entorno



¿Sabías qué?

La participación de la comunidad o participación ciudadana es fundamental dentro de la evaluación ambiental, porque permite que las personas se informen y opinen responsablemente acerca del proyecto o actividad, como también, que obtengan respuesta fundada a sus observaciones.

La participación ciudadana es fundamental para la democracia, pues fortalece la relación entre las personas que integran una comunidad política y los poderes públicos de la misma.

Su ejercicio supone la genuina cooperación entre la ciudadanía y el Estado para lograr que se tomen las mejores decisiones públicas posibles y se avance en la prosecución del bien común. En materia ambiental la participación ciudadana es especialmente importante. El medio ambiente es un bien común que nos pertenece a todos y todas y, por lo tanto, las decisiones públicas que recaigan sobre él afectan a la comunidad en general, pudiendo dar lugar a controversias y conflictos

socioambientales si es que no se considera adecuadamente el parecer de la ciudadanía.

La participación ciudadana surge como una herramienta democrática que permite, entre otras cosas, incluir el sentir de la ciudadanía y mejorar las decisiones públicas que tienen efectos sobre el medio ambiente. La importancia de la participación ciudadana en materia ambiental es tal, que, a nivel internacional, se la ha señalado como requisito para el ejercicio pleno del derecho humano al medio ambiente sano, así como un elemento necesario para alcanzar estándares de verdadera justicia en materia ambiental, en la medida en que la comunidad puede tener voz en la toma de decisiones que puedan afectarlos.

Actividad

La participación ciudadana es una herramienta que permite que la toma de decisiones considere en sus procesos los diversos saberes de la sociedad.

- Permite generar un vínculo entre la política, la cotidianidad vivida en los territorios y el conocimiento científico. En términos ideales estos procesos debieran derivar en decisiones adoptadas de manera integral y legítima.
- Permite regular el territorio de acuerdo con las prioridades y conocimientos de quienes habitan en él.
- Los antecedentes que puede aportar la ciudadanía sobre una determinada política o proyecto, es información que difícilmente podría aportarse al proceso de otra manera, puesto que las personas que se verán eventualmente afectadas por dicha política o proyecto y/o ya se han visto afectados por otras medidas en el pasado, conocen de primera fuente cómo funcionan los ecosistemas que habitan

Nuestra palabra es importante y como ciudadanos, tenemos el deber y el derecho de participar y opinar sobre las cosas que nos involucran.

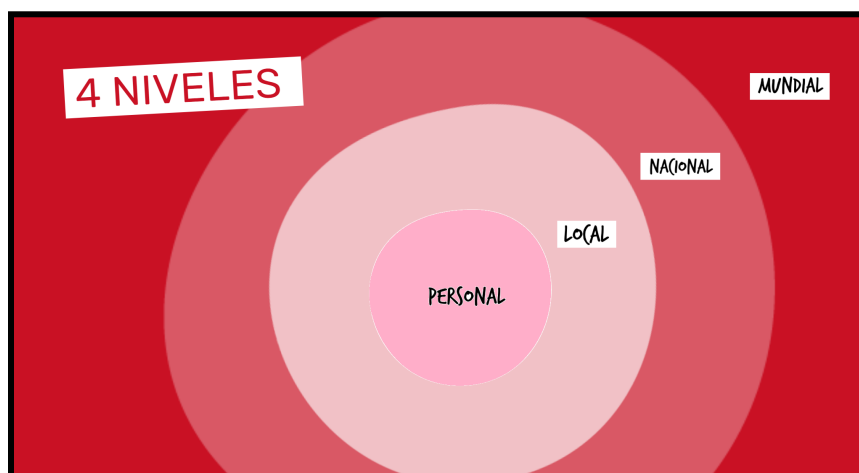
El objetivo de esta actividad es identificar cómo se expresa un mismo problema ambiental y social en distintos niveles: personal, local, nacional y mundial.

Manos a la obra

¿Qué debes hacer?

Para ejecutar esta actividad, sigue los siguientes pasos:

- Identifica junto a los estudiantes problemas ambientales o sociales que afecten a su entorno
- Den ejemplos de cómo estos problemas se expresan en distintos niveles de ciudadanía. Puedes revisar el material complementario de esta actividad para guiarte.
- Divide la pizarra en estos niveles. Cada estudiante deberá señalar cómo se expresa ese problema en uno de los niveles: personal, local, nacional y mundial.



Ejemplo:

Nivel Mundial: Cada año, 8 millones de toneladas de basura acaba en los océanos del mundo. Esa basura viaja por corrientes marinas a muchas par

Nivel Nacional: En Chile, las playas del Norte y Los Lagos que se han declarado la más contaminadas debido a la cantidad de basura

Nivel Local: En la playa de la Herradura hay muchos peces que consumen residuos plásticos, los que después son pescados para consumirlos.

Nivel Personal: Francisca es chilena y vive en la playa de la Herradura. Su papá es pescador y siempre come pescado en su casa, pero últimamente el pescado que trae su papá viene con plásticos en el interior.

- Por último, analicen en conjunto cómo se da ese problema en los otros niveles.
- Se recomienda no dar directrices a los estudiantes, sino profundizar en su razonamiento y pedir a los demás que comenten.

¿Cuál es el impacto de esta actividad?

Con esta actividad ayudamos a los estudiantes a comprender la corresponsabilidad de todos y todas en la solución de los problemas comunitarios. Además de comprender que los problemas que se viven en un lugar determinado pueden ocurrir también en otras partes del mundo. Así, reforzamos el IDPS Participación y formación ciudadana ya que los y las estudiantes comprenden que la ciudadanía es algo que se debe vivir en el día a día y no solo tiene que ver con el acto de votar.

[Material Complementario]

"Participación ciudadana"



Material Complementario

- [Manual de participación ciudadana](#)



¡No olvides subir tus fotos a la
plataforma del programa digital!



Para registrar tu
actividad, escanea el
código QR o
escribenos a
+569 3943 4663