

Misión rescate: salvemos los recursos del colegio



Esta actividad responde al IDPS
Participación y formación ciudadana



Habilidad socioemocional aplicada
Conciencia del otro

Objetivos de aprendizaje sugerido

CN02 OA 06: Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.

OR01 OA 08: Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: traer y cuidar los útiles escolares; mantener el orden de la sala de clases y materiales; identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación

OAT

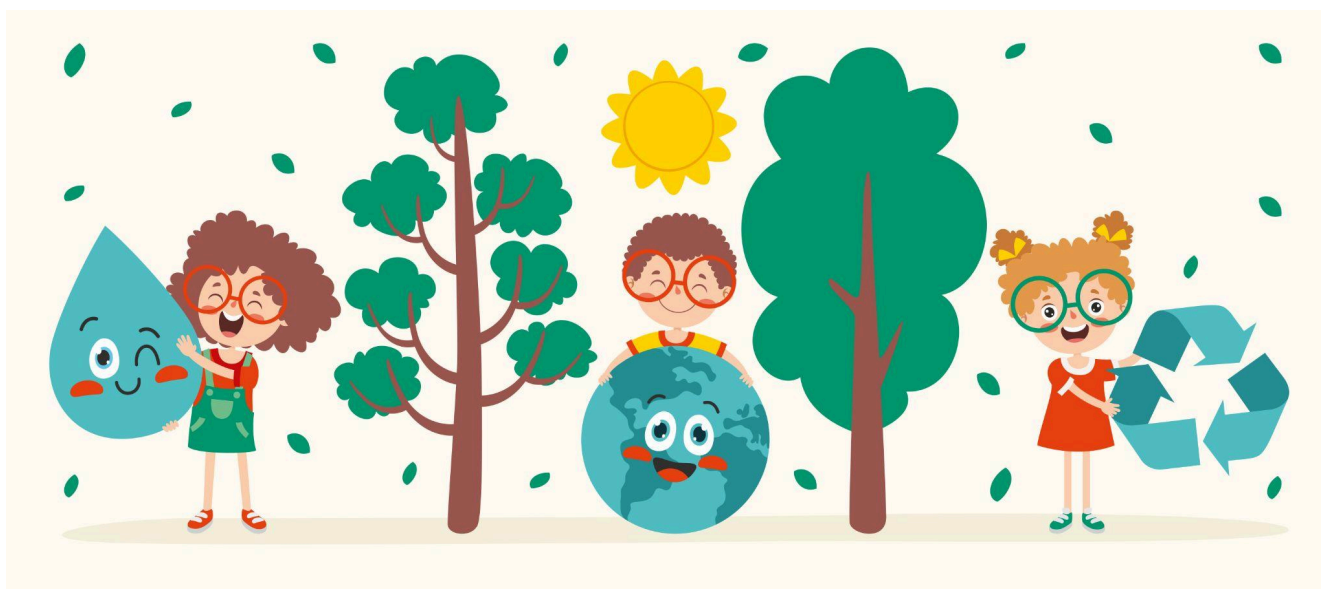
Dimensión Socio-Cultural: Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.

ODS

12. Producción y consumo responsable: Reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización

SNCAE

- 1.Ámbito curricular pedagógico
- 1.2. Línea de acción: práctica pedagógica
- 1.2.1 Contenido: actividades complementarias



¿Sabías qué?

Una llave que gotea puede perder más de 30 litros de agua en un solo día. Aunque parezca poco, es como dejar correr una botella de agua cada hora sin que nadie la use. Si eso pasa en muchas casas o colegios al mismo tiempo, la cantidad de agua que se pierde puede ser enorme sin que nos demos cuenta.

Por otro lado, los árboles cumplen un rol mucho más importante de lo que imaginamos. No solo entregan sombra o embellecen los espacios, sino que un solo árbol puede absorber hasta 20 kilos de dióxido de carbono al año, ayudando a limpiar el aire que respiramos y a combatir la contaminación.

Además, muchos de los objetos que usamos todos los días provienen directamente de la naturaleza. El papel viene de los árboles, los lápices de la madera y hasta algunos materiales de nuestros cuadernos requieren recursos que tardan años en formarse, lo que hace que su cuidado sea aún más importante.

Lo más sorprendente es que estos datos, que parecen pequeños o lejanos, están directamente conectados con nuestras acciones diarias. Pequeños descuidos o buenos hábitos, repetidos muchas veces, pueden generar un impacto mucho mayor del que imaginamos en el cuidado del planeta.

Fuente: Aguas El Principal (s. f.); WWF Chile (2022)

Actividad

Invitamos a las y los estudiantes a participar de la siguiente actividad que tiene como fin observar y reconocer el entorno del colegio, identificando situaciones relacionadas con el uso del agua, la energía y las áreas verdes. A través de un recorrido guiado, reflexionan sobre cómo sus acciones cotidianas pueden contribuir al cuidado de estos recursos.

Materiales

- Tarjetas o imágenes con situaciones (llave abierta, basura, luz encendida, etc.)
- Elementos del entorno del colegio
- Distintivos o pulseras de “guardianes” (opcional)

Paso a paso

1.

Se inicia la actividad conversando con el curso sobre qué son los recursos naturales y por qué son importantes en la vida cotidiana.

Se invita a las y los estudiantes a pensar en ejemplos presentes en el establecimiento educativo, como el agua de los baños, la luz de las ampolletas en la sala y las plantas del patio, comentando cómo estos recursos ayudan a vivir y convivir mejor.

Luego, se explica la actividad del día, señalando que observarán con atención distintos espacios del establecimiento para reconocer acciones que ayudan o perjudican el cuidado de los recursos naturales.



2.

A continuación, el o la docente guía un recorrido por distintos espacios del colegio previamente seleccionados, como la sala, el patio, el baño o algún sector con áreas verdes.

Durante este recorrido, invita a observar situaciones concretas relacionadas con el uso del agua, la energía y el cuidado del entorno, promoviendo que las y los estudiantes comenten lo que ven, identifiquen problemas simples y expresen por qué creen que esas acciones afectan a la naturaleza.

Si lo deseas, puedes apoyar la actividad con imágenes, tarjetas o pequeñas señales que representen ejemplos de cuidado y descuido de los recursos.



3.

Luego del recorrido, se reúne al curso y se retoman algunas de las situaciones observadas, guiando una conversación donde las y los estudiantes proponen formas simples de cuidar los recursos naturales.

A partir de estas ideas, el curso en conjunto selecciona algunas acciones de cuidado, como cerrar la llave, apagar la luz o proteger las plantas, reforzando la comprensión de cómo sus acciones influyen en el entorno.



4.

Posteriormente, con apoyo del o la docente, las y los estudiantes representan de manera colectiva las acciones de cuidado seleccionadas, utilizando el cuerpo, gestos o pequeñas dramatizaciones.

A través de esta representación, se refuerza de forma lúdica cómo estas acciones pueden aplicarse en la vida diaria para proteger los recursos naturales dentro del entorno escolar.



Cierre y reflexión

Hoy observamos cómo en nuestro entorno educativo ocurren acciones que pueden cuidar o dañar los recursos naturales, y reflexionamos sobre la importancia de gestos simples como cerrar bien la llave, apagar las luces o respetar las áreas verdes.

A partir de lo aprendido, nos preguntamos: ¿qué acción concreta podemos comenzar a aplicar desde hoy para cuidar mejor nuestro entorno?

Material complementario



[¿Cómo cuidar el medio ambiente? - 10 consejos para cuidar del medio ambiente](#)



[Cómo salvar al planeta: ¡Una guía para niños!](#)

Referencias

Aguas El Principal. (n.d.). *Consejos para detectar y reparar fugas de agua potable*. Retrieved Marzo 18, 2026, from https://www.aguaselprincipal.cl/web2/news/ver_noticia/2

National Geographic Kids. (n.d.). *How to save the planet*. Retrieved Marzo 18, 2026, from <https://www.natgeokids.com/uk/discover/science/nature/how-to-save-the-planet/>

WWF Chile. (2022). *Los árboles: un ejemplo de soluciones basadas en la naturaleza*. Retrieved Marzo 18, 2026, from <https://www.wwf.cl/?383850/Los-arboles-un-ejemplo-de-soluciones-basadas-en-la-naturaleza>

**Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental
y participa por reconocimientos**
www.interescolarambiental.cl/participa/