

El destino del menoko



Esta actividad responde al IDPS
Participación y formación ciudadana



Habilidad socioemocional aplicada
Toma de decisiones responsable

Objetivos de aprendizaje sugerido

CN05 OA 14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados

CN06 OA 03: Analizar los efectos de la actividad humana sobre las redes alimentarias.

OAT

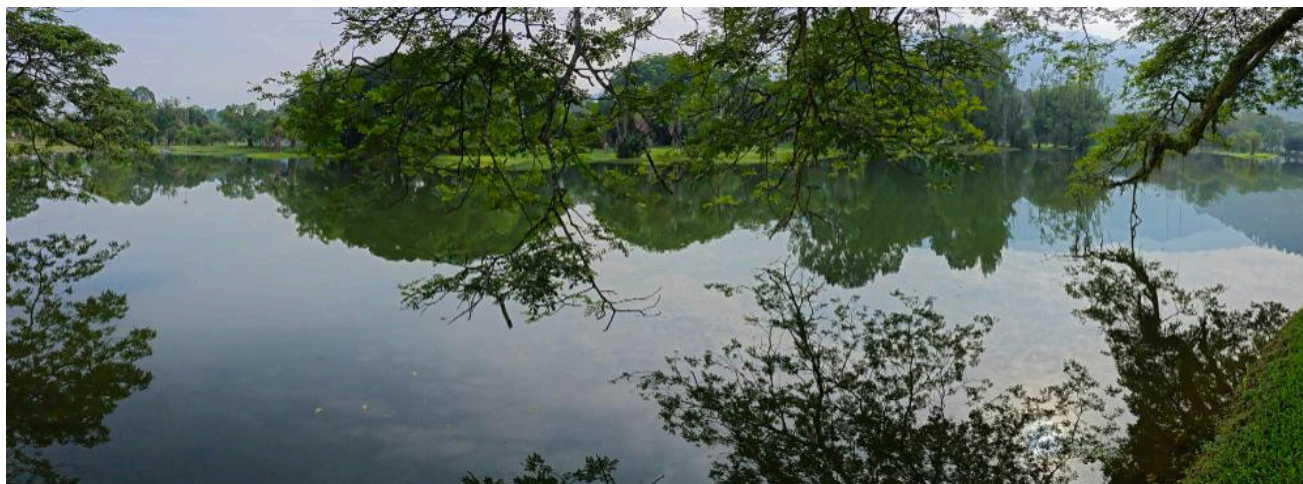
Dimensión Moral: Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.

ODS

15. Vida de ecosistemas silvestres: Velar por la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres

SNCAE

1.Ámbito curricular pedagógico
1.2. Línea de acción: práctica pedagógica
1.2.3 Contenido: integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local



¿sabías qué?

Algunas plantas que crecen en los menoko solo pueden vivir en suelos muy húmedos y, en muchos casos, han sido utilizadas por generaciones como medicina natural por el pueblo mapuche. Esto significa que si un menoko desaparece, no solo se pierde un ecosistema, sino también conocimientos y prácticas culturales asociadas a él.

Además, estos espacios son tan sensibles que incluso pequeñas acciones, como pisotear constantemente el suelo o botar residuos, pueden alterar su equilibrio y afectar a las especies que viven allí.

Lo sorprendente es que muchos animales dependen completamente de estos lugares para sobrevivir, por lo que cuando un menoko se daña, toda una red de vida se ve afectada.

Por eso, entender cómo funcionan y cómo nuestras acciones impactan en ellos es clave para poder tomar mejores decisiones sobre su cuidado.

Fuente: Fundación Mar Adentro. *Regeneración de plantas nativas medicinales: aprendizajes en el humedal Filuwalfé como aula viva*

Actividad

Invitamos a las y los estudiantes a participar en una actividad guiada donde observarán y analizarán distintas situaciones que afectan a un menoko, identificando posibles acciones y sus consecuencias. A partir de esto, reflexionarán sobre cómo las decisiones humanas influyen en el cuidado del entorno.

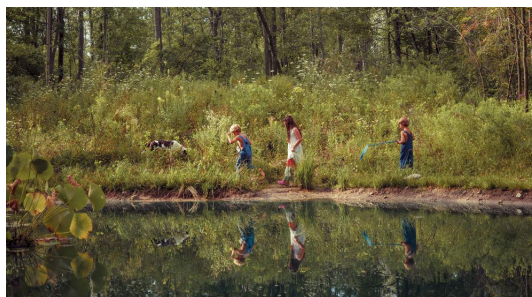
Materiales

- Tarjetas con situaciones (ej: contaminación, construcción, protección)(opcional)
- Carteles con opciones de decisión (A, B, C)
- Imágenes de menoko (opcional)
- Pizarra o papelógrafo
- Plumones

Paso a paso

1.

Se inicia la actividad recordando con el curso qué es un menoko y por qué estos espacios son importantes para la naturaleza y la cultura mapuche. El o la docente recoge ideas previas de las y los estudiantes y complementa explicando su rol como ecosistema que alberga biodiversidad y regula el agua



2.

El o la docente presenta la dinámica de la actividad, explicando que participarán en un juego donde deberán tomar decisiones frente a distintas situaciones que pueden afectar un menoko.

A continuación, presenta una primera situación problemática, por ejemplo: construcción cercana, contaminación del agua, extracción de plantas o acumulación de residuos.

Junto con la situación, se muestran tres opciones posibles de acción, escritas en la pizarra o en tarjetas visibles. Las y los estudiantes analizan las alternativas y eligen la que consideran más adecuada, ya sea votando, levantando la mano o ubicándose según la opción escogida.



3.

Después de cada elección, el o la docente le pide a algunos estudiantes que expliquen por qué eligieron esa opción y qué creen que pasaría en el menoko a partir de esa decisión.

Para guiar la conversación, va haciendo preguntas como: qué pasaría con las plantas, cómo afectaría a los animales o qué ocurriría con el agua. A medida que van respondiendo, se van recogiendo las ideas del curso, ayudando a que se den cuenta de que todos los seres vivos del menoko están conectados y que una acción puede afectar a todo el ecosistema.

Luego se muestra qué pasa realmente con cada alternativa, para que puedan comparar lo que pensaron con sus consecuencias. Este mismo proceso se repite con otras situaciones, de manera que el curso vaya entendiendo cómo distintas acciones generan efectos diferentes en el entorno.



4.

El o la docente propone que, de manera individual o en parejas, las y los estudiantes elijan una de las situaciones trabajadas y la registren en su cuaderno, indicando qué decisión tomaron y qué consecuencias tendría en el menoko.

Luego se revisan algunos ejemplos en conjunto, comentando cómo esas decisiones afectan a los seres vivos del lugar, destacando aquellas acciones que ayudan a cuidar el ecosistema.



Cierre y reflexión

A partir de las situaciones analizadas, reflexionamos sobre cómo nuestras decisiones pueden generar distintos efectos en un menoko, comprendiendo que cada acción influye en el equilibrio del ecosistema y en los seres vivos que lo habitan. Reconocemos que cuidar estos espacios implica tomar decisiones responsables en la vida cotidiana, considerando sus consecuencias.

Para cerrar, nos preguntamos: ¿qué acciones concretas podemos realizar para proteger un menoko y cuidar su biodiversidad?

Material complementario



[Visor interactivo MMA](#)



[Martín !guardián de los humedales!](#)

Referencias

CNTV Infantil. (2024, Agosto 5). *Martín, guardián de los humedales*. Retrieved Marzo 19, 2026, from <https://cntvinfantil.cl/videos/martin-guardian-de-los-humedales/>

Fundación Mar Adentro. (2025, Agosto 27). *Regeneración de plantas nativas medicinales: aprendizajes en el humedal Filuwalfe como aula viva*. Retrieved Marzo 19, 2026, from <https://fundacionmaradentro.cl/noticias/regeneracion-de-plantas-nativas-medicinales-aprendizajes-en-el-humedal-filuwalfe-como-aula-viva/>

Ministerio del Medio Ambiente. (2026). *Humedales Urbanos Declarados*. Geoportal ArcGIS. Retrieved Marzo 19, 2026, from <https://arctgis.mma.gob.cl/portal/apps/webappviewer/index.html?id=126afa5128254bc699b75a730439bb40>

**Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental
y participa por reconocimientos**
www.interescolarambiental.cl/participa/