

Agua para la vida: mini campaña escolar por su cuidado



Esta actividad responde al IDPS
Participación y formación ciudadana



Habilidad socioemocional aplicada
Conciencia del otro

Objetivos de aprendizaje sugerido

LE05 OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: desarrollan las ideas agregando información, emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado, releen a medida que escriben, aseguran la coherencia y agregan conectores, editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador).

LE04 OA 09: Buscar y clasificar información sobre un tema en internet, libros, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación.

OAT

Dimensión Socio-Cultural: Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.

ODS

6. Agua limpia y saneamiento: De aquí a 2030, lograr el acceso universal y equitativo al agua potable a un precio asequible para todos

SNCAE

3. Ámbito relaciones con el entorno
3.2. Línea de acción: acciones ambientales
3.2.1. Contenido: difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad



¿Sabías qué?

El 22 de marzo se conmemora el Día Mundial del Agua, fecha proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1992, con el propósito de generar conciencia sobre la importancia del agua dulce y promover su gestión sostenible. Cada año se define un tema específico que aborda desafíos globales como el acceso al agua potable, la protección de los glaciares o la relación entre agua y cambio climático.

En Chile, esta conmemoración es impulsada por organismos públicos como el Ministerio del Medio Ambiente y la Dirección General de Aguas, quienes desarrollan actividades educativas y campañas de sensibilización. En un contexto de sequía prolongada en varias regiones del país, el llamado al uso eficiente y responsable del agua adquiere especial relevancia.

Según Naciones Unidas, el Día Mundial del Agua no solo busca informar, sino también movilizar a comunidades, instituciones y establecimientos educacionales para que adopten acciones concretas en favor del recurso hídrico. La educación y la participación son consideradas herramientas clave para avanzar hacia el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 6, relacionado con el acceso universal al agua potable y su gestión sostenible.

Fuente: Naciones Unidas (2026). *Día Mundial del Agua*.

Actividad

Se invita a los y las estudiantes a desarrollar una campaña de difusión ambiental orientada a promover el cuidado y uso responsable del agua dentro de la comunidad educativa. Mediante el trabajo colaborativo, los estudiantes elaboran mensajes, afiches u otros recursos comunicativos destinados a informar y sensibilizar sobre la importancia de proteger este recurso fundamental, fomentando prácticas cotidianas que contribuyan a su uso eficiente y sostenible.

Materiales

- Cartulinas o papel kraft
- Plumones y lápices de colores
- Regla
- Cinta adhesiva
- Computador (opcional)
- Acceso a información confiable (libros o internet)

Paso a paso

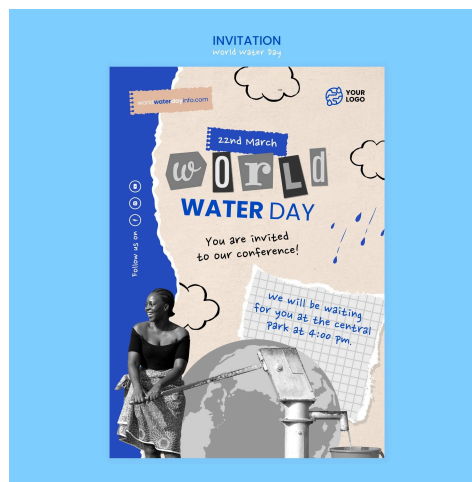
1.

El curso se organiza en grupos de 3 a 4 estudiantes. El/la docente introduce el tema del cuidado del agua y plantea preguntas para iniciar la reflexión, como por ejemplo: ¿Por qué el agua es esencial para la vida? ¿En qué situaciones de nuestra vida diaria usamos agua? ¿Qué acciones cotidianas pueden ayudar a cuidarla dentro del colegio y en nuestros hogares?



2.

Cada grupo selecciona un enfoque para su campaña (uso responsable del agua, reducción del consumo, cuidado del agua en la escuela, protección de ríos o acceso equitativo al agua, entre otros). A partir de una breve búsqueda o conversación guiada, definen una idea central que promueva un cambio de conducta en la comunidad escolar.



3.

Los equipos diseñan una pieza de difusión (afiche, cartel informativo o mensaje digital) que incluya: un eslogan, un mensaje breve que explique su idea, un dato relevante sobre el cuidado del agua y un compromiso o recomendación concreta dirigido a estudiantes, docentes o familias.



4.

Una vez finalizados, los grupos comparten sus propuestas con el curso, explicando qué mensaje buscan transmitir y qué cambio de comportamiento esperan promover en la comunidad educativa.



5.

Finalmente, los afiches se instalan en distintos espacios del establecimiento (pasillos, salas, biblioteca u otros lugares visibles) o se comparten en canales institucionales del colegio, con el objetivo de difundir el mensaje y motivar a más personas a cuidar el agua



Cierre y reflexión

Se reflexiona colectivamente sobre el rol que cada persona cumple en el cuidado del agua y sobre cómo pequeñas acciones cotidianas pueden generar cambios significativos cuando se realizan en comunidad. Se invita a responder preguntas como:

- ¿Nuestra campaña puede influir en el comportamiento de otras personas?
- ¿Qué acciones concretas podemos aplicar desde hoy para cuidar el agua en el colegio?
- ¿Cómo podemos seguir promoviendo este mensaje dentro de nuestra comunidad educativa?

Material complementario



[BioCiudad – Educación y soluciones sostenibles para la gestión del agua](#)



[National Geographic – Mapa mundial del agua y crisis hídrica](#)

Referencias

Aguas Andinas. (2026). *BioCiudad*. Retrieved Febrero 18, 2026, from <https://www.biociudad.cl/>

Naciones Unidas. (2026). *Día Mundial del Agua*. Retrieved Febrero 18, 2026, from

<https://www.un.org/es/observances/water-day/background>

National Geographic. (2023, Marzo 23). *Mapa mundial del agua: la nueva iniciativa de National*

Geographic para enfrentar la crisis hídrica. Retrieved Febrero 18, 2026, from

<https://www.nationalgeographicla.com/medio-ambiente/2023/03/mapa-mundial-del-agu>

[a-la-nueva-iniciativa-de-national-geographic-para-enfrentar-la-crisis-hidrica](https://www.nationalgeographicla.com/medio-ambiente/2023/03/mapa-mundial-del-agu-a-la-nueva-iniciativa-de-national-geographic-para-enfrentar-la-crisis-hidrica)

**Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental
y participa por reconocimientos**
www.interescolarambiental.cl/participa/