

¿Dónde vive el agua en Chile?



Esta actividad responde al IDPS
Participación y formación ciudadana



Habilidad socioemocional aplicada
Conciencia del otro

Objetivos de aprendizaje sugerido

HI06 OA 12: Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.

HI05 OA 09: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.

OAT

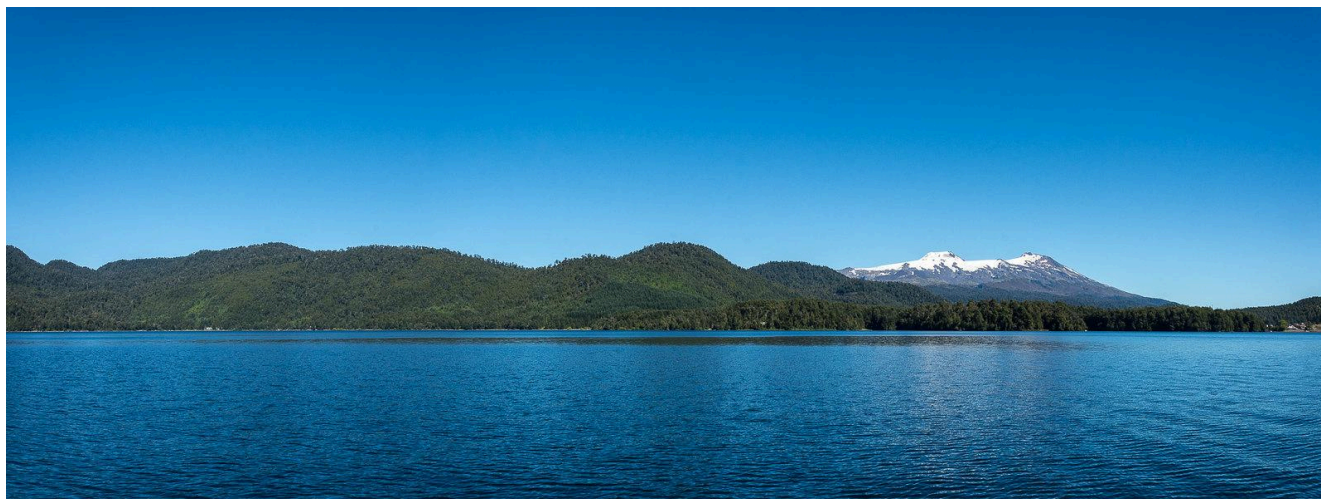
Dimensión Socio-Cultural: Conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente

ODS

6. Agua limpia y saneamiento: Aumentar el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores y asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce

SNCAE

1. Ámbito curricular pedagógico
- 1.2. Línea de acción: conexión con la realidad ambiental y comunitaria
- 1.2.3 Contenido: integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local



¿Sabías qué?

En Chile el agua no se distribuye de la misma manera en todo el territorio. Nuestro país es muy largo y eso hace que tenga distintos climas. Mientras en el sur llueve mucho y existen numerosos ríos, lagos y reservas de agua en forma de nieve y glaciares en la cordillera, en el norte y parte de la zona centro predominan condiciones más secas, con menos precipitaciones y menor disponibilidad natural de agua. Esto significa que algunas zonas del país cuentan con más recursos hídricos que otras.

Según el informe *Seguridad hídrica en Chile: Caracterización y perspectivas de futuro*, la zona centro y centro-norte, donde vive gran parte de la población, ha enfrentado una disminución sostenida en la disponibilidad de agua durante los últimos años debido a la megasequía y al cambio climático. Esto ha provocado que los ríos lleven menos agua, que haya menos nieve acumulada en la cordillera y que aumente la presión sobre el abastecimiento de agua potable, la agricultura y los ecosistemas que dependen de este recurso.

El estudio también explica que la seguridad hídrica no depende solo de cuánto llueve, sino también de cómo usamos el agua, cómo se administra y cómo nos preparamos para enfrentar períodos de sequía. Por eso es importante comprender que el territorio influye directamente en el acceso al agua y que cada acción cotidiana, como cerrar la llave mientras nos lavamos los dientes o reutilizar el agua cuando es posible, contribuye al cuidado de un recurso que no está disponible en la misma cantidad para todas las personas del país.

Fuente: Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR2). (2025). *Seguridad hídrica en Chile: Caracterización y perspectivas de futuro*.

Actividad

Invitamos a las y los estudiantes a investigar y representar, a través de un mapa temático, cómo se distribuye el agua en las grandes zonas de Chile. A partir del análisis del clima, las precipitaciones y la presencia de ríos, lagos y glaciares, deberán identificar diferencias entre el norte, centro y sur del país, comprendiendo cómo el territorio influye en el acceso y uso del recurso hídrico

Materiales

- Mapa base de Chile impreso (blanco y negro)
- Atlas escolar o textos de apoyo
- Fichas con datos de precipitaciones por macrozona
- Lápices de colores
- Plumones
- Regla
- Cartulina (opcional para versión ampliada)
- Pegamento o cinta adhesiva

Paso a paso

1.

Iniciamos con preguntas orientadoras:
 ¿Llueve igual en todo Chile?
 ¿Dónde creen que hay mayor disponibilidad de agua?
 ¿Nuestra región tiene mucha o poca lluvia?

Registramos las respuestas en la pizarra para contrastarlas al final de la actividad.



2.

Organizamos equipos y asignamos una macrozona: Norte, Centro o Sur. Cada grupo revisa información sobre:

- Nivel de precipitaciones
- Tipo de clima
- Presencia de ríos, lagos o glaciares
- Principales usos del agua en esa zona

Identifican ideas clave y preparan una síntesis breve.



3.

Cada equipo representa en el mapa la disponibilidad hídrica de su zona utilizando colores (por ejemplo: baja, media o alta). Incorporan una leyenda clara, símbolos para elementos relevantes (ríos, lagos, cordillera) y breves anotaciones explicativas.

Se construye un mapa colectivo que permita visualizar las diferencias territoriales.



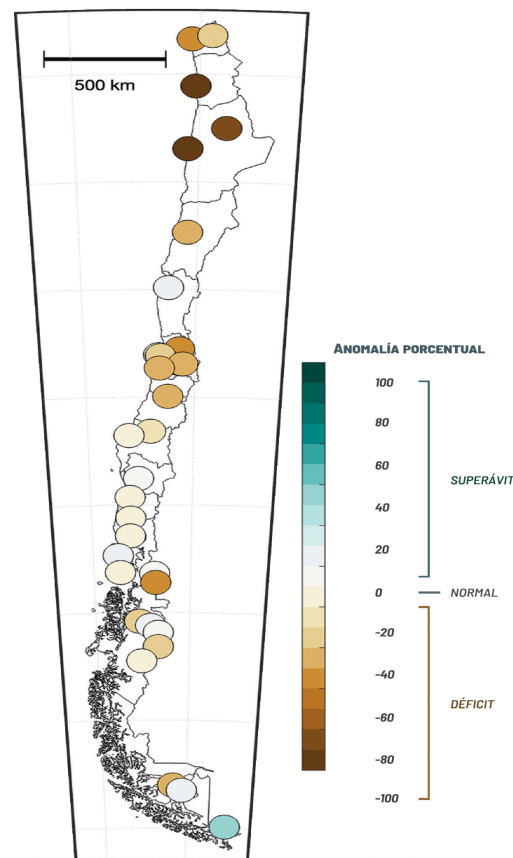
4.

Una vez finalizado el mapa nacional, realizamos un análisis específico de la Región Metropolitana:

- Identificamos el río Maipo como principal fuente de abastecimiento.
- Comparamos sus niveles de precipitación con el sur del país.
- Reconocemos el rol de la cordillera y el deshielo.
- Analizamos cómo la disminución de lluvias ha impactado la zona central.

Los estudiantes pueden destacar la RM con un recuadro ampliado o una ficha complementaria con datos locales

UNA MIRADA AL TERRITORIO



Cierre y reflexión

A partir de los mapas elaborados, analizamos cómo la geografía y el clima influyen en la disponibilidad de agua en Chile. Reconocimos que no todas las zonas enfrentan las mismas condiciones y que el territorio determina distintos desafíos hídricos. Para cerrar, reflexionamos: ¿De qué manera la realidad hídrica de nuestro territorio debería influir en nuestras decisiones diarias sobre el uso del agua? ¿Qué acciones concretas podemos adoptar considerando las condiciones del lugar donde vivimos?

Material complementario



[Balance hídrico, disponibilidad y usos de agua en Chile](#)



[Mapa de monitor de sequía](#)

Referencias

Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR2). (2025). *Seguridad hídrica en Chile: Caracterización y perspectivas de futuro*. Retrieved Febrero 26, 2026, from <https://www.cr2.cl/seguridadhidrica/>

Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR2). (2026). *Balance hídrico, disponibilidad y usos de agua en Chile*. Retrieved Marzo 9, 2026, from <https://seguridadhidrica.cr2.cl/portaagua/>

Dirección Meteorológica de Chile. (2026). *Monitor de sequía de Chile*. Retrieved Febrero, 2026, from <https://climatologia.meteochile.gob.cl/application/requerimiento/producto/RE1029>

**Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental
y participa por reconocimientos**
www.interescolarambiental.cl/participa/