

# El agua en primera plana



*Esta actividad responde al IDPS*  
**Participación y formación ciudadana**



**Habilidad socioemocional aplicada**  
**Toma de decisiones responsable**

## Objetivos de aprendizaje sugerido

**LE05 OA 15:** Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: presentando el tema en una oración, desarrollando una idea central por párrafo, agregando las fuentes utilizadas.

**LE06 OA 15:** Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: organizando el texto en una estructura clara, desarrollando una idea central por párrafo, agregando las fuentes utilizadas.

## OAT

**Dimensión Cognitiva:** Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión

## ODS

**6. Agua limpia y saneamiento:** Mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando vertimientos y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, y aumentando el tratamiento de aguas residuales.

## SNCAE

3. Ámbito relaciones con el entorno  
3.2. Línea de acción: acciones ambientales  
3.2.1. Contenido: difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad



## ¿sabías qué?

La Región Metropolitana enfrenta desde hace más de una década un período de disminución sostenida de precipitaciones conocido como “megasequía”, fenómeno que ha afectado gran parte de la zona central de Chile. Esta reducción de lluvias y nevadas ha provocado una baja significativa en los caudales de ríos y en los niveles de embalses, generando importantes desafíos para el abastecimiento de agua potable, la agricultura y la conservación de los ecosistemas. La megasequía no solo implica menos lluvia, sino también mayores temperaturas, lo que aumenta la evaporación y disminuye la disponibilidad de agua en el territorio.

El Embalse El Yeso, ubicado en la alta cordillera de los Andes, es una de las principales reservas estratégicas de agua para la capital. Este embalse almacena millones de metros cúbicos de agua que provienen principalmente del deshielo de la nieve acumulada durante el invierno. Cuando las precipitaciones son menores o la acumulación de nieve disminuye, el volumen almacenado puede bajar considerablemente, lo que obliga a implementar medidas de gestión más estrictas, como planes de ahorro y monitoreo permanente del recurso.

Asimismo, el río Maipo constituye la principal fuente de agua superficial de la región y cumple un rol fundamental tanto para el consumo humano como para el riego agrícola y otras actividades productivas del valle central. A lo largo de su cuenca se desarrollan múltiples usos del agua, por lo que su estado es monitoreado constantemente por organismos técnicos. La planificación hídrica, el tratamiento de aguas servidas y la regulación del uso del recurso son estrategias clave para asegurar su disponibilidad en el tiempo y enfrentar escenarios de escasez, protegiendo tanto a la población como a los ecosistemas relacionados con el agua.

Fuente: Junta de Vigilancia de la Primera Sección del Río Maipo. (2025). *2025 en la cuenca del Maipo: más datos, más diálogo y una gestión colaborativa*

## Actividad

Invitamos a las y los estudiantes a investigar una situación hídrica actual de su región y elaborar una noticia audiovisual que informe de manera clara y fundamentada sobre el tema, desarrollando un reporte periodístico con titular, cuerpo informativo y fuentes verificables, promoviendo el análisis crítico y la comunicación responsable.

## Materiales

- Acceso a internet o material impreso de prensa
- Cuaderno o ficha de planificación
- Computador o dispositivo móvil para grabación
- Micrófono (opcional)
- Plantilla de estructura de noticia
- Proyector para presentación final

## Paso a paso

1.

El curso se organiza en grupos de 3 a 4 estudiantes. Cada equipo recibe al azar un tema relacionado con la situación hídrica regional, como el nivel del Embalse El Yeso, la situación del río Maipo, la mega sequía en la zona central o el tratamiento de aguas servidas.

El/la docente explica la estructura de un artículo informativo: titular, introducción, desarrollo y fuentes



2.

Los grupos buscan información en fuentes confiables (prensa nacional, organismos oficiales, reportes institucionales). Registran datos relevantes y seleccionan información pertinente.

Se refuerza la importancia de citar las fuentes utilizadas y distinguir información verificable de opiniones.





3.

Cada equipo redacta su noticia organizando la información en párrafos claros sobre la situación del agua investigada. Se revisa que el texto presente el tema, desarrolle las ideas principales y mencione las fuentes utilizadas



4.

Los estudiantes adaptan su texto a formato audiovisual, distribuyen roles (periodista, reportero en terreno, entrevistado, presentador) y graban un noticiero breve



5.

Cada grupo presenta su noticia al curso. Se reflexiona sobre la claridad de la información, la organización del contenido y la relevancia del tema para la región. Algunos de los reportajes se seleccionan para ser compartidos en espacios del establecimiento, como el diario mural, la página web o redes sociales del colegio, con el objetivo de informar y sensibilizar a la comunidad sobre la situación del agua en la región.



## Cierre y reflexión

Se reflexiona sobre el rol de la información en la toma de decisiones responsables respecto al agua. Se invita a considerar cómo compartir datos confiables y difundir información ambiental puede contribuir a generar mayor conciencia en la comunidad sobre el cuidado del recurso hídrico.

## Material complementario



[Monitor de sequía](#)



[Embalse del yeso en vivo](#)

## Referencias

Aguas Andinas. (2026). *Embalse del yeso en vivo*. Retrieved Marzo 5, 2026, from

<https://www.aguasandinas.cl/web/aguasandinas/embalse-el-yeso-en-vivo>

Dirección Meteorológica de Chile. (2026). *RE1029: Producto climático*. *Climatología*. Retrieved

Marzo 5, 2026, from

<https://climatologia.meteochile.gob.cl/application/requerimiento/producto/RE1029>

Junta de Vigilancia de la Primera Sección del Río Maipo. (2025). *2025 en la cuenca del Maipo: más*

*datos, más diálogo y una gestión colaborativa*. Retrieved Marzo 5, 2026, from

<https://jvriomaipo.cl/balance-2025/>

**Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental  
y participa por reconocimientos  
[www.interescolarambiental.cl/participa/](http://www.interescolarambiental.cl/participa/)**