

Feria de humedales: ecosistemas que protegen el agua



Esta actividad responde al IDPS
Participación y formación ciudadana



Habilidad socioemocional aplicada
Conciencia del otro

Objetivos de aprendizaje sugerido

CN1M OA 04: Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando: Los niveles de organización de los seres vivos (organismo, población, comunidad, ecosistema). Las interacciones biológicas (depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo).

AR1M OA 06: Diseñar propuestas de difusión hacia la comunidad de trabajos y proyectos de arte, en el contexto escolar y local, de forma directa o virtual, teniendo presente las manifestaciones visuales a exponer, el espacio, el montaje, el público y el aporte a la comunidad, entre otros.

OAT

Dimensión Moral: Conocer el problema ambiental global, y proteger y conservar el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.

ODS

6. Agua limpia y saneamiento: Conocer el problema ambiental global, y proteger y conservar el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.

SNCAE

1. Ámbito curricular-pedagógico
- 1.2. Línea de acción: práctica pedagógica
- 1.2.3 Contenido: integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local



¿Sabías qué?

Los humedales son ecosistemas donde el agua es el principal factor que determina las condiciones del ambiente y la vida de las especies que habitan en ellos. Pueden encontrarse en diferentes formas, como lagunas, estuarios, marismas o zonas inundables, y se caracterizan por albergar una gran diversidad de plantas, aves, peces y otros organismos que dependen de estos ambientes para sobrevivir.

Además de su importancia para la biodiversidad, los humedales cumplen funciones fundamentales para el ciclo del agua. Actúan como verdaderas “esponjas naturales”, ya que pueden almacenar grandes cantidades de agua durante períodos de lluvia y liberarla lentamente en épocas más secas. Esto ayuda a reducir inundaciones, regular el flujo de los ríos y mantener la disponibilidad de agua en distintos ecosistemas.

En Chile existen numerosos humedales a lo largo del territorio, muchos de ellos protegidos por la Convención Ramsar, un acuerdo internacional que promueve la conservación de estos ecosistemas. Actualmente el país cuenta con más de 40 sitios Ramsar, reconocidos por su importancia ecológica a nivel mundial.

Además, en los últimos años se ha impulsado la Ley de Humedales Urbanos, que busca proteger estos ecosistemas frente a amenazas como la urbanización, la contaminación y la pérdida de biodiversidad.

Fuente: Ministerio del Medio Ambiente (MMA). (2024, 12 de diciembre). *Chile oficializa la protección de cuatro nuevos humedales urbanos*

Actividad

Invitamos a los estudiantes a investigar distintos humedales de Chile para conocer por qué estos ecosistemas cumplen un rol clave en el cuidado del agua y la biodiversidad. Cada grupo explorará un humedal del país, como el Humedal del Río Maipo, el Salar de Huasco o el Santuario de la Naturaleza Río Cruces, identificando sus especies, funciones ecológicas y amenazas, para luego preparar un pequeño stand informativo donde compartirán con el curso las principales características del ecosistema investigado.

Materiales

- Tarjetas con nombres de humedales de Chile
- Cartulinas o papelógrafos
- Plumones y lápices de colores
- Imágenes impresas de humedales (opcional)
- Cinta adhesiva
- Acceso a material de apoyo o internet para investigar

Paso a paso

1.

El curso se organiza en grupos. Cada equipo recibe al azar una tarjeta con el nombre de un humedal de Chile y observa material de apoyo para conocer dónde se ubica y qué lo hace especial.



2.

En grupo identifican información clave sobre su humedal: ubicación, especies que habitan en él, funciones relacionadas con el agua (filtración natural, regulación de inundaciones, hábitat de biodiversidad) y amenazas que enfrenta.



3.

Con la información reunida, cada grupo elabora un afiche y una maqueta que represente su humedal. En ellos pueden incluir mapas, dibujos, datos interesantes e imágenes que ayuden a comprender sus características, biodiversidad e importancia para el equilibrio de los ecosistemas.



4.

Los grupos organizan sus trabajos como una pequeña feria en la sala. Cada equipo presenta su humedal al resto del curso, mientras los demás estudiantes recorren los stands y hacen preguntas para aprender sobre cada ecosistema.



Cierre y reflexión

A partir de lo observado en la feria, reflexionamos sobre cómo los humedales cumplen funciones esenciales para el equilibrio del ciclo del agua, la biodiversidad y la protección frente a inundaciones o sequías. Comprender su importancia permite reconocer que cuidar estos ecosistemas es una tarea compartida.

Como acción concreta, se invita a los estudiantes a investigar si existe algún humedal cercano a su comuna o región y a pensar qué acciones pueden ayudar a protegerlo, como informarse sobre su valor ecológico, difundir su importancia o participar en actividades de cuidado del entorno.

Material complementario



[Tipos de humedales en Chile](#)



[Visor geográfico de humedales urbanos de Chile](#)

Referencias

Ministerio del Medio Ambiente. (2024, Diciembre 12). *Chile oficializa la protección de cuatro nuevos humedales urbanos*. Retrieved Marzo 9, 2026, from

<https://mma.gob.cl/chile-oficializa-la-proteccion-de-cuatro-nuevos-humedales-urbanos/>

Ministerio del Medio Ambiente de Chile. (n.d.). *Tipos de humedales*. Retrieved Marzo 9, 2026, from

<https://ecosistemasacuaticos.mma.gob.cl/tipos-de-humedales/>

Ministerio del Medio Ambiente de Chile. (2026). *Visor geográfico de humedales urbanos de Chile*.

Retrieved Marzo 9, 2026, from [🔗](#)

<https://arcgis.mma.gob.cl/portal/apps/webappviewer/index.html?id=126afa5128254bc699b75a730439bb40>

**Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental
y participa por reconocimientos
www.interescolarambiental.cl/participa/**