

El agua en Chile: una historia de cambios



Esta actividad responde al IDPS
Participación y formación ciudadana



Habilidad socioemocional aplicada
Conciencia del otro

Objetivos de aprendizaje sugerido

HI07 OA 21: Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno).

LE1M OA 21: Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: Manteniendo el foco, demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor, fundamentando su postura de manera pertinente y usando información que permita cumplir los propósitos establecidos, distinguiendo afirmaciones basadas en evidencias de aquellas que no lo están, formulando preguntas o comentarios que estimulen o hagan avanzar la discusión o profundicen un aspecto del tema, negociando acuerdos con los interlocutores, reformulando sus comentarios para desarrollarlos mejor, considerando al interlocutor para la toma de turnos.

OAT

Dimensión Moral: Conocer el problema ambiental global, y proteger y conservar el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.

ODS

6. Agua limpia y saneamiento: Conocer el problema ambiental global, y proteger y conservar el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.

SNCAE

1. Ámbito curricular-pedagógico
- 1.2. Línea de acción: práctica pedagógica
- 1.2.1 Contenido: actividades complementarias



¿Sabías qué?

Durante gran parte de la historia, las personas obtenían el agua directamente desde fuentes naturales como ríos, vertientes o pozos. En muchas localidades el agua debía transportarse manualmente hasta los hogares, lo que hacía que su uso fuera más limitado y que las comunidades desarrollaran distintas formas de organización para acceder a este recurso.

Con el crecimiento de las ciudades y el desarrollo de infraestructura sanitaria, se comenzaron a construir sistemas de captación, tratamiento y distribución de agua potable. Estos sistemas permiten que el agua llegue a los hogares a través de redes de tuberías y garantizan condiciones seguras para su consumo.

Sin embargo, la disponibilidad de agua no es igual en todo Chile. Mientras en algunas zonas existen abundantes lluvias y fuentes naturales, en otras regiones el acceso al agua es más limitado debido a condiciones climáticas más secas.

Por esta razón, comprender cómo influyen el territorio, el clima y la infraestructura en el acceso al agua es fundamental para entender cómo las sociedades se adaptan a su entorno y cómo podemos promover un uso más responsable de este recurso.

Fuente: Ministerio de Obras Públicas (MOP). (2025). *Balance hídrico nacional: Abastecimiento de agua potable asegurado hasta marzo 2026*

Actividad

Invitamos a los estudiantes a analizar cómo ha cambiado el acceso y uso del agua en Chile a lo largo del tiempo y cómo estas diferencias también se relacionan con el territorio y la infraestructura de las viviendas en distintas zonas del país. A partir de ejemplos del pasado y del presente como la forma en que llega el agua a las casas en ciudades como Santiago o en zonas más lluviosas como Puerto Montt, los grupos investigarán distintas realidades del país y prepararán argumentos para participar en un **debate en el aula**, donde podrán discutir cómo influyen el clima, el territorio y la infraestructura en la forma en que usamos y cuidamos el agua.

Materiales

- Fichas o casos con ejemplos de acceso al agua en distintas zonas de Chile
- Hojas o cuadernos para registrar ideas
- Plumones o lápices
- Material de apoyo (mapas, imágenes o datos sobre disponibilidad de agua en Chile)
- Pizarra o papelógrafo para registrar ideas del debate

Paso a paso

1.

El curso revisa ejemplos de cómo llega el agua a las viviendas en distintas zonas del país, comparando territorios con diferentes condiciones climáticas y disponibilidad de agua. A partir de estos ejemplos comentan cómo el territorio influye en el acceso al recurso.



2.

En grupos, los estudiantes analizan situaciones relacionadas con el acceso al agua en el pasado y en la actualidad, identificando cómo las comunidades han debido adaptarse a las condiciones del territorio y a la disponibilidad de recursos hídricos.



3.

Cada grupo organiza sus ideas y prepara argumentos basados en información y evidencias para responder una pregunta central del debate, por ejemplo: ¿Cómo influyen el territorio y la infraestructura en la forma en que usamos el agua en Chile?



4.

Los grupos comparten sus ideas y argumentos en un debate guiado, escuchando las opiniones de otros equipos, formulando preguntas y contrastando distintas miradas sobre el acceso y uso del agua en el país.



Cierre y reflexión

A partir del debate, reflexionamos sobre cómo el territorio, el clima y la infraestructura influyen en la forma en que las personas acceden y utilizan el agua en Chile. Comprender estas diferencias permite reconocer la importancia de promover un uso responsable del agua y de considerar las distintas realidades del país al momento de pensar soluciones para su gestión y cuidado

Material complementario



[Radiografía del agua: Brecha y riesgo hídrico en Chile](#)



[Seguridad hídrica en Chile: Caracterización y perspectivas de futuro](#)

Referencias

CR2 - Centro de Ciencia del Clima y Resiliencia. (2025). *Seguridad hídrica en Chile: Caracterización y perspectivas de futuro*. Retrieved Marzo 11, 2026, from

<https://www.cr2.cl/seguridadhidrica/>

Escenarios Hídricos 2030. (2020). *Radiografía del agua: Brecha y riesgo hídrico en Chile [Informe de diagnóstico nacional]*. Fundación Chile. Retrieved Marzo 11, 2026, from Radiografía del agua: Brecha y riesgo hídrico en Chile

Ministerio de Obras Públicas (MOP. (2025, Septiembre 30). *Balance hídrico nacional: Abastecimiento de agua potable asegurado hasta marzo 2026*. Retrieved Marzo 9, 2026, from <https://www.mop.gob.cl/ministra-lopez-el-abastecimiento-de-agua-potable-para-el-consumo-humano-esta-asegurado-hasta-marzo-de-2026/>

**Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental
y participa por reconocimientos**
www.interescolarambiental.cl/participa/