

Cuidamos un rincón verde



Esta actividad responde al IDPS
Clima y convivencia escolar



Habilidad socioemocional aplicada
Habilidades Sociales

Objetivos de aprendizaje sugerido

OA 08 EEN NT: Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles.

OA 01 CES NT: Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.

OAT

Ámbito Desarrollo Personal y Social: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

ODS

15. Vida de ecosistemas silvestres: De aquí a 2030, asegurar la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres.

SNCAE

- 1.Ámbito curricular pedagógico
- 1.2. Línea de acción: práctica pedagógica
- 1.2.1 Contenido: actividades complementarias



¿Sabías qué?

Las plantas no solo decoran los espacios, también cumplen funciones muy importantes para la vida. Ayudan a limpiar el aire, producen oxígeno y mantienen la humedad del ambiente, lo que hace que los lugares sean más agradables para las personas. Incluso en espacios pequeños, como una sala de clases, pueden generar cambios significativos.

Cuando cuidamos una planta, podemos observar cómo crece y cambia con el tiempo, entendiendo qué necesita para vivir, como agua, luz y cuidado constante. Si alguno de estos elementos falta, la planta puede debilitarse o dejar de crecer.

Lo interesante es que no se necesitan grandes espacios para tener naturaleza cerca, ya que muchas plantas pueden vivir en recipientes pequeños, permitiendo crear rincones verdes dentro del colegio o la sala. Además, las plantas también pueden atraer insectos beneficiosos y ayudar a conectar a las personas con la naturaleza.

Cuidar un rincón verde no es solo una actividad puntual, sino una forma de aprender a ser responsables con otros seres vivos y con el entorno que compartimos, entendiendo que pequeñas acciones pueden generar grandes cambios.

Fuente: Ministerio del Medio Ambiente. *Manual Naturalmente: Primera Infancia*

Actividad

Invitamos a las y los estudiantes a crear un rincón verde en la sala o en un espacio del colegio, usando tierra, plantas y otros elementos naturales, donde puedan decidir cómo organizarlo; a partir de esta experiencia, participan en su cuidado, observan cómo cambia con el tiempo y comprenden la importancia de mantenerlo.

Materiales

- Maceteros o recipientes reutilizados (botellas, vasos, latas)
- Tierra
- Plantas pequeñas o semillas
- Agua
- Palas pequeñas o cucharas
- Elementos decorativos (piedras, hojas, palitos)

Paso a paso

1.

Se inicia la actividad mostrando algunas plantas y conversando de manera simple sobre qué necesitan para vivir, como agua, luz y cuidado, invitando a las y los estudiantes a compartir lo que saben o han visto en sus casas.



2.

Luego, el o la docente presenta los materiales y explica que van a crear un rincón verde en la sala o en un espacio del colegio, donde cada uno podrá participar en su armado.



3.

A continuación, las y los estudiantes trabajan con la tierra y las plantas, por ejemplo, llenando recipientes con tierra, plantando semillas o ubicando plantas pequeñas, agregando elementos como piedras o palitos para decorar y organizar el espacio.



4.

Una vez listo el rincón verde, se observa en conjunto cómo quedó y se acuerdan acciones simples para cuidarlo, cómo regar, no sacar las plantas o revisarlo durante la semana.



Cierre y reflexión

Hoy creamos un rincón verde y aprendimos que las plantas necesitan cuidado para poder crecer y mantenerse vivas. Observamos que, aunque sean pequeñas, forman parte del entorno y aportan a que los espacios sean más agradables.

Para cerrar, se plantea la pregunta: ¿qué podríamos hacer todos los días para cuidar nuestras plantas y este rincón verde?, invitando a que las y los estudiantes compartan ideas simples y concretas.

Material complementario



[¿Cómo puedo cuidar mis plantitas?](#)



[La planta y sus partes](#)

Referencias

Ministerio del Medio Ambiente. (2021, Agosto). *Manual Naturalmente: Primera Infancia*. Retrieved

Marzo 23, 2026, from

<https://educacion.mma.gob.cl/wp-content/uploads/2021/08/Manual-Naturalmente-Primera-Infancia.pdf>

**Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental
y participa por reconocimientos**
www.interescolarambiental.cl/participa/