

¿Y si no hubiera agua?



Esta actividad responde al IDPS
Hábitos de vida saludable



Habilidad socioemocional aplicada
Conciencia del otro

Objetivos de aprendizaje sugerido

OR03 OA 04: Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a rutinas de higiene, recreación y resguardo personal.

OR04 OA 05: Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a rutinas de higiene, recreación y resguardo personal.

OAT

Dimensión Física: Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.

ODS

6. Agua limpia y saneamiento: Mejorar la calidad del agua y aumentar el uso eficiente del agua

SNCAE

- 1. Ámbito curricular pedagógico
- 1.2. Línea de acción: Actividades complementarias
- 1.2.1. Contenido: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



¿Sabías qué?

En algunas partes del mundo, las personas deben caminar más de 30 minutos solo para conseguir agua, y muchas veces ni siquiera es agua limpia. Esto significa que algo tan simple como abrir la llave en la casa es, en realidad, un privilegio que no todas las personas tienen.

Incluso en Chile, hay zonas donde el acceso al agua es limitado y las familias dependen de camiones aljibe para cubrir sus necesidades diarias. En esos casos, cada gota cuenta y se usa con mucho cuidado, porque no siempre está asegurada.

El cuerpo humano necesita agua todos los días para funcionar bien. Cuando no hay suficiente, aparecen rápidamente las consecuencias: cansancio, dificultad para concentrarse e incluso enfermedades que afectan la vida diaria, especialmente en niños y niñas.

Pero el agua no solo sirve para beber. También es fundamental para cocinar, limpiar, producir alimentos y mantener la higiene. Por ejemplo, algo tan cotidiano como lavarse las manos puede marcar una gran diferencia en la salud y ayudar a prevenir enfermedades.

A veces no nos damos cuenta de todo lo que usamos el agua a lo largo del día: al lavarnos los dientes, al limpiar, al comer o simplemente al beber. Y muchas de esas acciones pasan desapercibidas... hasta que el agua deja de estar disponible.

Fuente: Organización Mundial de la Salud. Agua para consumo humano. OMS

Actividad

Invitamos a las y los estudiantes a trabajar con una situación cotidiana en la que el colegio no cuenta con agua disponible. A partir de acciones habituales como lavarse las manos, limpiar o beber agua, identifican qué dificultades aparecen y conversan sobre cómo esto afecta su bienestar. Luego, mediante el diálogo grupal, reflexionan sobre la importancia del agua en su vida diaria y proponen acciones concretas para cuidarla.

Materiales

- Plumones o lápices
- Tarjetas con situaciones cotidianas (opcional, también pueden ser leídas por el docente)
- Cuaderno u hojas para registrar ideas
- Cinta adhesiva o masking tape (opcional, para pegar ideas en la sala)

Paso a paso

1.

El docente presenta la situación al curso: “Por el día de hoy no hay agua en el colegio”. Luego pregunta: ¿qué cosas que hacemos todos los días necesitan agua? Las y los estudiantes comentan oralmente acciones cotidianas como lavarse las manos, beber agua, limpiar o cocinar, y el docente las va registrando en la pizarra.



2.

Luego, el curso se organiza en grupos de 3 a 4 estudiantes. A cada grupo se le asigna una situación concreta (por ejemplo: lavarse las manos, tomar agua después de jugar o limpiar una mesa). Cada grupo conversa guiado por preguntas como: ¿qué pasaría sin agua?, ¿cómo podríamos resolverlo?, ¿qué alternativa podríamos usar?



3.

Cada grupo comparte su situación al curso de forma oral, explicando qué dificultad aparece y proponiendo una solución simple o alternativa. El docente apoya y complementa las ideas, ayudando a que las respuestas sean concretas y realistas.



4.

Para cerrar, el curso realiza una puesta en común guiada por el docente, donde comentan en voz alta acciones simples para cuidar el agua en su vida diaria. Estas ideas se van registrando en la pizarra o en un papelógrafo del curso, quedando como recordatorio colectivo.



Cierre y reflexión

El agua es fundamental en muchas acciones de la vida diaria, especialmente para el cuidado personal, la higiene y la salud. A través de la actividad, reconocemos cuánto la usamos todos los días sin darnos cuenta y la importancia de cuidarla.

Para cerrar, el docente guía la conversación con preguntas como: ¿en qué momentos usamos agua en el colegio o en la casa?, ¿qué podemos hacer para no desperdiciarla?

Material complementario



[Cuidemos el agua](#)



[25 consejos para cuidar el agua](#)

Referencias

National Geographic Kids. (n.d.). *Recurso de conservación del agua para primaria*. Retrieved Marzo

27, 2026, from

<https://www.natgeokids.com/uk/primary-resource/water-conservation-primary-resource/>

Organización Mundial de la Salud. (2023, Septiembre 13). *Agua para consumo humano*. Retrieved

Marzo 26, 2026, from

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/drinking-water>

**Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental
y participa por reconocimientos**
www.interescolarambiental.cl/participa/