

Desafío del peso



Esta actividad responde al IDPS
Participación y formación ciudadana



Habilidad socioemocional aplicada
Toma de decisiones responsables

Objetivos de aprendizaje sugerido

MA01 OA 10: Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.

MA08 OA 15: Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles:

Identificando la población que está sobre o bajo el percentil.

Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo.

Utilizándolas para comparar poblaciones.

OAT

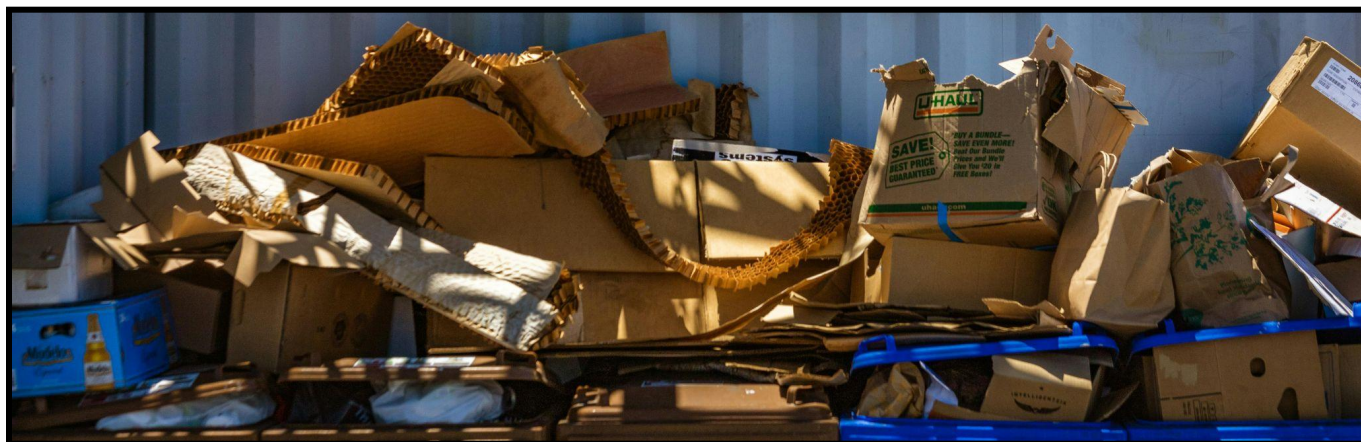
Dimensión Cognitiva: Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.

ODS

12. Producción y consumo responsables: De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.

SNCAE

1. Ámbito curricular pedagógico
- 1.2. Línea de acción: conexión con la realidad ambiental y comunitaria
- 1.2.1 Contenido: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



¿Sabías qué?

¿Sabías que en Chile se generan aproximadamente 1,26 kilogramos de residuos domiciliarios al día por persona, pero la tasa de valorización sigue siendo un desafío crítico para alcanzar las metas de la Ley REP? Al medir el peso de los residuos, nos enfrentamos a la realidad material de nuestro consumo.

La física y la química se entrelazan aquí: mientras que un envase de PET es ligero, su acumulación masiva representa un volumen enorme de recursos derivados del petróleo que terminan en rellenos sanitarios.

Según el reporte "Estado del Medio Ambiente 2023", la gestión de residuos sólidos municipales es clave para reducir la emisión de gases de efecto invernadero, como el metano, que se produce por la descomposición de orgánicos mezclados con reciclables.

Cuando pesamos lo que separamos, estamos cuantificando el ahorro de energía: reciclar una tonelada de aluminio ahorra el 95% de la energía necesaria para extraer bauxita virgen. Este ejercicio de pesaje no es solo matemático; es una auditoría ambiental que permite a los estudiantes visualizar el impacto de la "economía lineal" frente a la "economía circular".

Al reducir el peso de la basura que enviamos al vertedero, estamos participando directamente en la mitigación del cambio climático desde el aula, transformando hábitos individuales en indicadores de sostenibilidad colectiva para nuestra comunidad escolar y nacional.



Fuente: Ministerio del Medio Ambiente (2023). Informe del Estado del Medio Ambiente.

Actividad

A través de la creatividad te invitamos a realizar la medición comparativa semanal del peso de residuos reciclables versus basura común generada en la sala.

Materiales

- Balanza digital o romana de mano
- Contenedores rotulados
- Planilla de registro
- Guantes de protección



Paso a paso

1.

Instala estaciones de segregación en la sala
(Papel/Cartón, Plásticos/Latas, Resto).



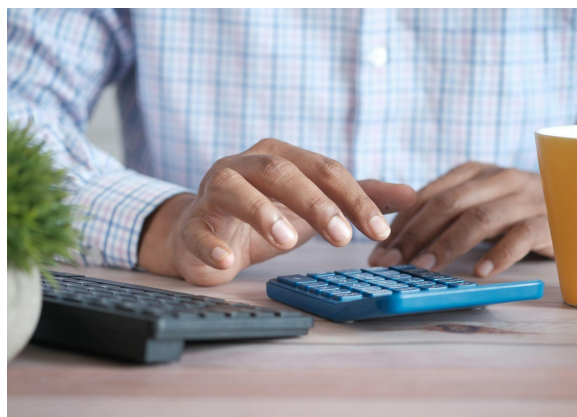
2.

Designa pesadores diarios que, al final de cada jornada, registren el peso de cada categoría en una tabla.



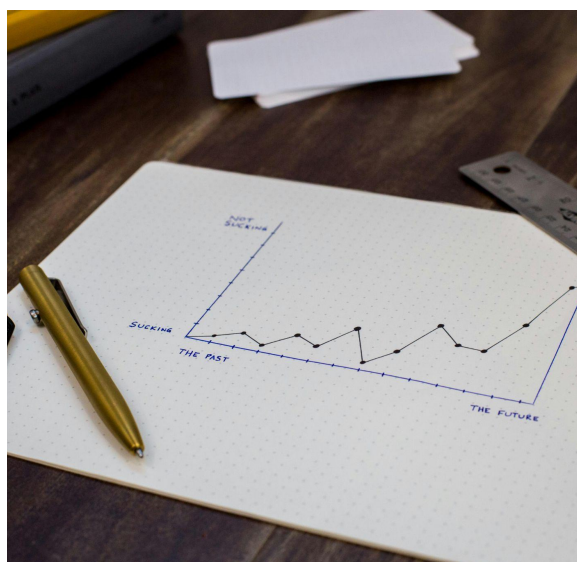
3.

Pide que realicen una gráfica comparativa al finalizar la semana.



4.

Calculen el "Índice de Reciclaje" del curso
(Peso reciclable / Peso total).



Cierre y reflexión

Este desafío nos demuestra que la basura tiene un peso real que el planeta debe cargar. Al ver las cifras, ¿qué tipo de residuo fue el más pesado y cuál el más voluminoso? Es fundamental reflexionar sobre cómo nuestras decisiones de compra afectan este número diario. ¿Cómo podríamos reducir ese peso inicial antes de siquiera llegar al reciclaje? El dato es la base de nuestra responsabilidad ciudadana.

Material complementario



[La realidad de los residuos en Chile](#)



[¿Cuánto tardan en DEGRADARSE nuestros DESECHOS?](#)



Referencias

Ministerio del Medio Ambiente. (2023, 02 02). *Reporte del Estado del Medio Ambiente 2023*. Sistema Nacional de Información Ambiental. Retrieved 02 11, 2026, from <https://sinia.mma.gob.cl/estado-del-medio-ambiente/reporte-del-estado-del-medio-ambiente-2023/>

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. (2024, 02 28). *Perspectiva Mundial de la Gestión de Residuos 2024*. ONU - Programa para el medio ambiente. Retrieved 02 11, 2026, from <https://www.unep.org/es/resources/perspectiva-mundial-de-la-gestion-de-residuos-2024>

**Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental
y participa por reconocimientos**
www.interescolarambiental.cl/participa/

