

Entrevista a un reciclador



Esta actividad responde al IDPS
Participación y formación ciudadana



Habilidad socioemocional aplicada
Habilidades sociales

Objetivos de aprendizaje sugerido

LE1M OA 24: Realizar investigaciones sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura: Delimitando el tema de investigación, Descartando las páginas de internet que no aportan información útil para sus propósitos y, si es necesario, usando otras palabras clave para refinar la búsqueda, Usando los organizadores y la estructura textual para encontrar información de manera eficiente, Evaluando si los textos entregan suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito, Evaluando la validez y confiabilidad de las fuentes consultadas, Jerarquizando la información encontrada en las fuentes investigadas, Registrando la información bibliográfica de las fuentes consultadas, Elaborando un texto oral o escrito bien estructurado que comunique sus hallazgos.

LE2M OA 15: Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir Adecuando el registro, específicamente el vocabulario (uso de términos técnicos, frases hechas, palabras propias de las redes sociales, términos y expresiones propios del lenguaje hablado), el uso de la persona gramatical y la estructura del texto, al género discursivo, contexto y destinatario. Considerando los conocimientos e intereses del lector al incluir la información, Asegurando la coherencia y la cohesión del texto, Cuidando la organización a nivel oracional y textual, Usando conectores adecuados para unir las secciones que

	componen el texto y relacionando las ideas dentro de cada párrafo, Usando un vocabulario variado y preciso, Reconociendo y corrigiendo usos inadecuados, especialmente de pronombres personales y reflejos, conjugaciones verbales, participios irregulares, conectores, preposiciones, y concordancia sujeto-verbo, artículo-sustantivo, sustantivo-adjetivo y complementarios, Corrigiendo la ortografía y mejorando la presentación. Usando eficazmente las herramientas del procesador de textos.
OAT	Dimensión Sociocultural y Ciudadanía: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica.
ODS	08. Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
SNCAE	1. Ámbito curricular pedagógico 1.2. Línea de acción: conexión con la realidad ambiental y comunitaria 1.2.1 Contenido: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS





¿Sabías qué?

¿Sabías que en Chile existen más de 60.000 recicladores de base que son el primer eslabón fundamental de la cadena de valorización de residuos?

Según la Asociación Nacional de Recicladores de Chile (ANARCH, 2024), estos trabajadores gestionan gran parte de los materiales que efectivamente llegan a las plantas de transformación, operando muchas veces en condiciones de invisibilidad social.

Con la plena vigencia de la Ley 20.920 (Ley REP), los recicladores de base están pasando por un proceso de certificación de competencias para integrarse formalmente en los sistemas de gestión de las empresas.

Entender su labor no es solo un tema social, sino un estudio sobre la logística de materiales: ellos conocen las propiedades físicas del plástico, el cartón y los metales mejor que cualquier manual técnico. Al entrevistarlos, comprendemos que el reciclaje requiere de un saber práctico sobre la separación y la limpieza de los materiales para que estos no pierdan su potencial químico durante el reprocesamiento industrial.

Sin la labor humana del reciclador, la economía circular sería mecánicamente imposible en nuestro país. Esta interacción permite que los estudiantes desarrollen empatía y valoren la ciencia aplicada que ocurre en las calles y centros de acopio de nuestras propias comunas.

Fuente: ANARCH (2024). Perfil del Reciclador de Base en Chile.



Actividad

A continuación, te invitamos a trabajar en la preparación de una pauta técnica y realización de una entrevista a un actor del reciclaje (real o simulada mediante investigación).

Materiales

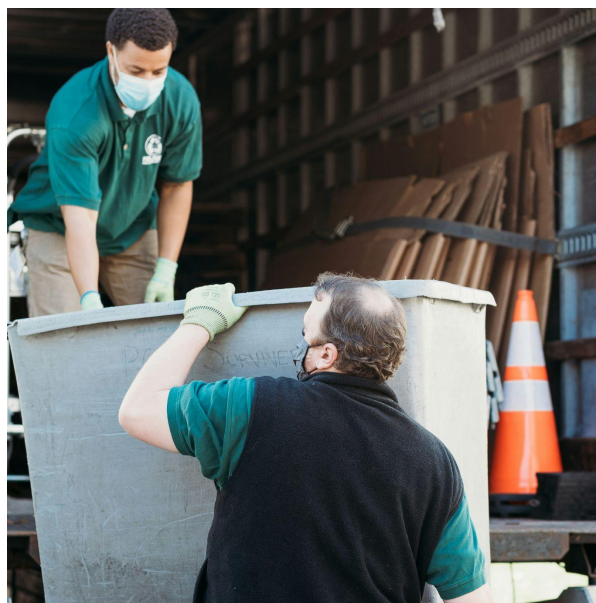
- Cuaderno
- Grabadoras (opcional)
- Lista de preguntas sugeridas
- Acceso a internet



Paso a paso

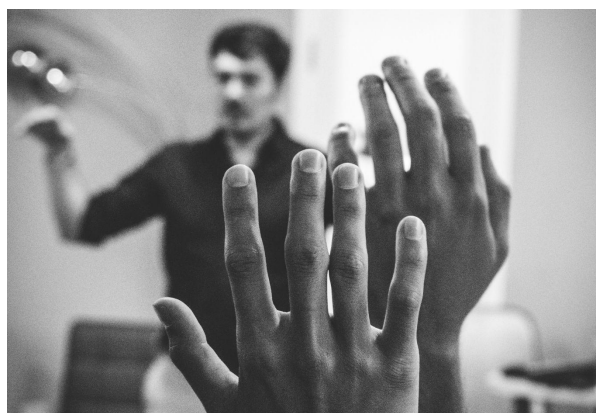
1.

Utilizando el contenido que proporciona la sección “¿sabías qué?” como introducción, guía a los estudiantes para investigar quiénes son los recicladores de base y su rol en la Ley REP.



2.

Diseña con ellos preguntas clave: ¿Cómo identifican los tipos de plástico? ¿Cuál es el error más común de los vecinos?, entre otras.



3.

Organiza la entrevista presencial (invitando a un reciclador) o solicita que busquen testimonios en video para analizarlos.



4.

Luego de ejecutado el proceso de entrevista o investigación, pide que redacten una nota informativa que destaque el valor humano y técnico del entrevistado.



Cierre y reflexión

A través de este diálogo, descubrimos que el reciclaje tiene rostros y desafíos reales. ¿Qué aprendieron sobre los materiales que no sabían antes de hablar con el experto? Reflexionen sobre cómo nuestra forma de entregar la basura afecta la calidad de vida de otra persona. ¿Cómo podemos colaborar desde el colegio para facilitar su trabajo diario?



Material complementario



[Trabajo de los recicladores de base - TVN](#)



[Ley REP: ¿Qué es y cómo nos afecta?](#)



Referencias

Asociación Movimiento Nacional Recicladores de Chile. (2026, 01). *¡El reciclaje no es basura!*

Asociación Movimiento Nacional Recicladores de Chile. Retrieved 02 11, 2026, from

<https://anarch.cl/>

Ministerio del Medio Ambiente. (2026, 01 01). *Ley de fomento al Reciclaje*. Ministerio del Medio

Ambiente. Retrieved 02 11, 2026, from

<https://mma.gob.cl/economia-circular/ley-de-fomento-al-reciclaje/>

**Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental
y participa por reconocimientos**

www.interescolarambiental.cl/participa/

