

Juego de decisiones sostenibles



Esta actividad responde al IDPS
Participación y formación ciudadana



Habilidad socioemocional aplicada
Toma de decisiones responsables

Objetivos de aprendizaje sugerido

OR07 OA 07: Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.

OR07 OA 06: Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.

OAT

Proactividad y Trabajo: Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos

ODS

12. Consumo y producción sostenibles: De aquí a 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza

SNCAE

1. Ámbito curricular pedagógico
- 1.2. Línea de acción: conexión con la realidad ambiental y comunitaria
- 1.2.1 Contenido: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



¿Sabías qué?

En Chile se generan más de 19 millones de toneladas de residuos al año, pero solo alrededor del 10-20% de ellos se recicla (INE 2024). Esto significa que más del 80% de la basura va a vertederos o rellenos sanitarios. La Ley de Responsabilidad Extendida del Productor (REP) de 2016 busca aumentar esa tasa: hoy existen metas para llegar al 30% en cinco años, pero aún las cifras son bajas. Por ejemplo, de los casi 7 millones de toneladas domiciliarias que generamos anualmente, apenas un 10% se reciclaba antes de la ley y en 2023 sólo se valorizaba un 20,9% del total.

Además, gran parte de lo que tiramos es orgánico: restos de comida, frutas y verduras constituyen el 58% de los desechos domésticos, pero ¡menos del 1% se recicla!. Esto contrasta con países donde se separan y compostan casi todos los residuos orgánicos. En cuanto al plástico, en 2022 Chile consumió cerca de 1,5 millones de toneladas de productos plásticos, de las cuales solo el 7,8% fue reciclado. A nivel mundial se producen más de 430 millones de toneladas de plástico al año, y dos tercios terminan en la basura. Además, la ONU advierte que cada minuto se arroja al mar un camión de basura (unos 8 millones de toneladas anuales),(UNESCO 21) contaminando océanos y fauna marina.

Estos datos muestran por qué es clave educar sobre reciclaje desde la infancia. Juegos y dinámicas en el aula ayudan a visualizar el impacto de pequeñas decisiones cotidianas (tirar un plástico vs. reciclarlo) en nuestro entorno.

Fuente: INE 2024 -UNESCO 2021



Actividad

Los estudiantes participarán en un juego de roles donde encarnarán a distintos ciudadanos (comerciante, vecino, reciclador de base, alcalde). A través de un mazo de "Cartas de Decisión", deberán resolver situaciones de generación de residuos, midiendo el impacto ambiental de sus acciones en un "Tablero de Salud Planetaria".

Materiales

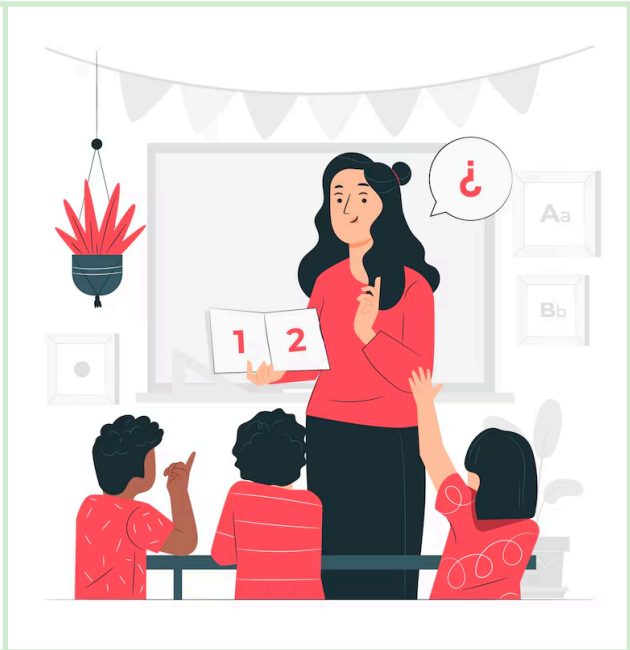
- Hojas de block o cartulina para fabricar cartas (20 unidades por grupo).
- Plumones de colores (4 unidades).
- Fichas o semillas (20 unidades para representar puntos de impacto).
- Impresión de "Tablero de Salud Planetaria" (1 por grupo).
- Reloj o cronómetro (1 por sala).



Paso a paso

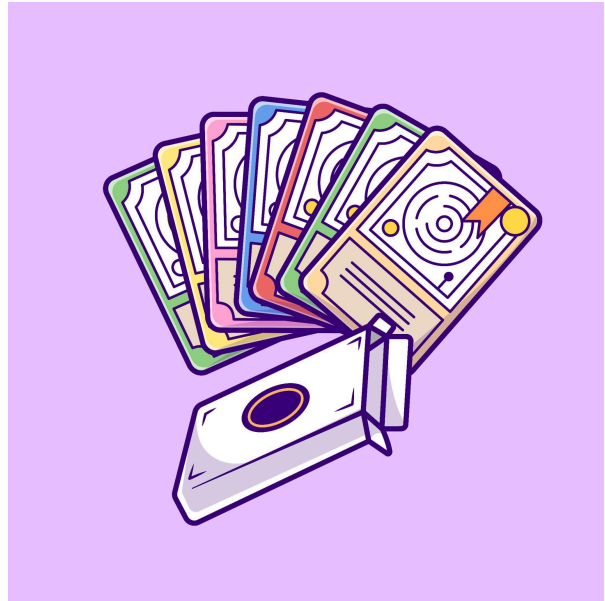
1.

Contextualización y roles: El docente explica la problemática del reciclaje en Chile y divide el curso en grupos. Cada integrante asume un rol específico: el "Productor" (tiendas), el "Consumidor" (vecinos), el "Gestor" (recicladores) y la "Autoridad" (municipio), definiendo sus responsabilidades ambientales iniciales.



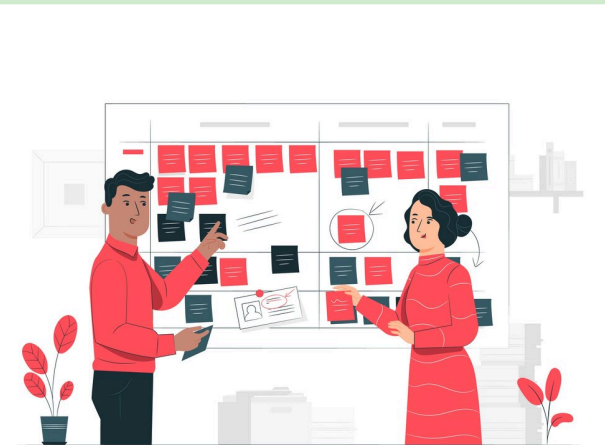
2.

Creación del mazo de decisiones: Cada grupo diseña 10 cartas de situación basándose en la vida cotidiana chilena (ejemplo: "En el recreo compras un jugo en caja", "Tu familia cambia el televisor viejo"). En el reverso, deben escribir tres opciones: una insostenible, una intermedia y una circular (reciclaje/reutilización).



3.

Ejecución de la ronda de impacto: Los estudiantes barajan las cartas. En cada turno, un jugador saca una carta y el grupo debate la mejor opción. Según la decisión tomada, suman o restan "puntos de impacto" en su Tablero de Salud Planetaria, visualizando cómo colapsa o florece su ecosistema.



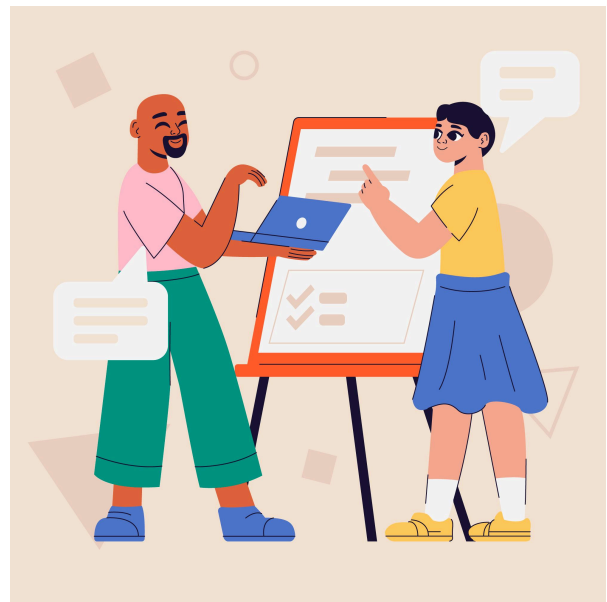
4.

Debate de dilemas reales: El docente introduce "Cartas de Evento" externas, como "Nueva Ley de Plásticos de un solo uso" o "Punto Limpio municipal cerrado". Los estudiantes deben ajustar sus estrategias de rol para mantener el equilibrio ambiental del grupo, fomentando la argumentación y la negociación colectiva.



5.

Evaluación de resultados y compromisos: Al finalizar el juego, cada grupo analiza si su "comuna" logró ser sostenible. Reflexionan sobre qué decisiones fueron las más difíciles de tomar y cómo estas se aplican a su realidad escolar, anotando tres compromisos concretos para mejorar el reciclaje en su propia sala de clases.



Cierre y reflexión

Los estudiantes comparten los resultados de sus tableros. Se reflexiona sobre cómo las decisiones individuales afectan a la comunidad: si el "Consumidor" no separa sus residuos, el "Reciclador de base" no tiene materia prima para trabajar. Se destaca que el reciclaje es un esfuerzo colectivo donde la empatía con nuestro entorno es clave para asegurar un futuro saludable para todos los habitantes de la localidad.

Material complementario



[Ley REP Chile - Revolución del Reciclaje](#)





[Ley REP en 1 minuto.](#)



Referencias

Instituto Nacional de Estadísticas (INE). (2024). Estadísticas del Medio Ambiente: Informe Anual 2024. recuperado febrero 2026.

<https://www.ine.gob.cl/docs/default-source/variables-basicas-ambientales/publicaciones-y-anuarios/informe-anual-de-medio-ambiente/informe-anual-de-estadisticas-del-medio-ambiente-2024.pdf>

Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile. (2021). Nueva Ley de Reciclaje: Chile avanza en sus compromisos medioambientales con la OCDE. recuperado febrero 2026.

<http://www.chile.gob.cl/chile/blog/todos/nueva-ley-de-reciclaje-chile-avanza-en-sus-compromisos-medioambientales>

Swissinfo. (2024). Chile recicla casi un 21 % de sus residuos y espera llegar a un 75 % para 2040. recuperado febrero 2026.

<https://www.swissinfo.ch/spa/chile-recicla-casi-un-21-%-de-sus-residuos-y-espera-llegar-a-un-75-%-para-2040/77820325>

UNESCO. (2021). TrashHack: educación para el desarrollo sustentable en Reservas de Biosfera de UNESCO. recuperado febrero 2026.

<https://www.unesco.org/es/articles/trashhack-educacion-para-el-desarrollo-sustentable-en-reservas-de-biosfera-de-unesco>

**Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental
y participa por reconocimientos**
www.interescolarambiental.cl/participa/

