

Clasificadores expertos



Esta actividad responde al IDPS
Participación y formación ciudadana



Habilidad socioemocional aplicada
Toma de decisiones responsables

Objetivos de aprendizaje sugerido

OA 08 EEN NT: Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles.

OA 11 EEN NT: Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.

OAT

Dimensión Moral: Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.

ODS

12. Producción y uso responsable: De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización

SNCAE

1. Ámbito curricular pedagógico
- 1.2. Línea de acción: conexión con la realidad ambiental y comunitaria
- 1.2.1 Contenido: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



¿Sabías qué?

En Chile, cada persona genera en promedio más de 1 kilo de basura al día, y gran parte de esos residuos proviene de los hogares, jardines infantiles y escuelas (INE, 2024). Muchos de estos desechos podrían reciclarse si se separan correctamente desde el inicio, utilizando sistemas simples como colores y símbolos.

Chile tiene su código de colores para el reciclaje y es la norma N°3322, vigente desde 2013, establece un sistema de identificación visual para que sepamos rápidamente dónde depositar cada residuos. Los colores oficiales son: azul para papeles y cartones; amarillo para plásticos; verde para vidrios; gris para latas y metales; beige para cartón de bebidas; café para residuos orgánicos; burdeo para aparatos eléctricos y electrónicos; y rojo para residuos peligrosos.

La UNESCO señala que la educación inicial cumple un rol clave en la construcción de una ciudadanía ambiental consciente, ya que los aprendizajes tempranos influyen en conductas futuras relacionadas con el consumo responsable y el cuidado del planeta. Los países que incorporan prácticas ambientales desde la educación inicial logran mayores niveles de compromiso comunitario a largo plazo.



Actividad

Los Niños y niñas clasifican residuos limpios utilizando contenedores de colores y símbolos, reconociendo qué materiales se pueden reciclar. A través del juego guiado, identifican acciones cotidianas que ayudan a cuidar el medioambiente en la sala, el jardín y el hogar.

Materiales

- Contenedores o cajas de cartón de colores (3: azul, amarillo, verde)
- Símbolos impresos de reciclaje (3 sets)
- Residuos limpios y seguros (papel, botellas plásticas, envases) – 15 a 20 unidades
- Alfombra o espacio delimitado en el suelo (1)



Paso a paso

1.

Exploramos los residuos:
La educadora presenta los materiales y conversa con el grupo sobre qué objetos usamos todos los días. Se invita a observar, tocar y nombrar los residuos, promoviendo la curiosidad y el reconocimiento visual de cada material



2.

Conocemos los colores y símbolos:
Se muestran los contenedores de colores y sus símbolos. La educadora explica, con lenguaje simple, qué va en cada uno. Se refuerza la asociación color-material mediante ejemplos concretos y repetición guiada.



3.

Clasificamos jugando:
Por turnos, niños y niñas toman un residuo y deciden en qué contenedor colocarlo. La educadora acompaña, refuerza positivamente y corrige con apoyo visual cuando es necesario, priorizando el aprendizaje lúdico..



4.

Reflexionamos juntos:

Al finalizar, se revisan los contenedores y se conversa brevemente sobre cómo esta acción ayuda al planeta. Se relaciona la actividad con acciones cotidianas en casa y en el jardín infantil.



Cierre y reflexión

Se invita a los niños a comentar cómo se sintieron reciclando y qué pueden hacer para cuidar su entorno. Se refuerza la idea de que clasificar residuos es una forma de cuidar la Tierra y a las personas.



Material complementario



[Residuos y reciclaje - Explicado para niños: Planeta Darwin](#)



[No somos basura | Cuentos infantiles](#)



Referencias

Creatividad Positiva. (2025, 4 de noviembre). ¿Cuáles son los colores del reciclaje? Creatividad Positiva Comunidad B. Recuperado el 12 de febrero de 2026, de <https://www.creatividadpositiva.cl/cuales-son-los-colores-del-reciclaje/>

Instituto Nacional de Estadísticas. (2024). Estadísticas del Medio Ambiente: Informe Anual 2024. <https://www.ine.gob.cl/docs/default-source/variables-basicas-ambientales/publicaciones-y-anuarios/informe-anual-de-medio-ambiente/informe-anual-de-estadisticas-del-medio-ambiente-2024.pdf>

UNESCO. (2025). Atención y educación de la primera infancia para la sostenibilidad: seminario web de aprendizaje de la Red EDS-Net. <https://www.unesco.org/es/articles/atencion-y-educacion-de-la-primera-infancia-para-la-sostenibilidad-seminario-web-de-aprendizaje-de?hub=68184>

Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental



y participa por reconocimientos
www.interescolarambiental.cl/participa/

