

Reutilizar para ayudar



Esta actividad responde al IDPS
Participación y formación ciudadana



Habilidad socioemocional aplicada
Toma de decisiones responsables

Objetivos de aprendizaje sugerido

AR1M OA 01: Crear proyectos visuales con diversos propósitos, basados en la apreciación y reflexión acerca de la arquitectura, los espacios y el diseño urbano, en diferentes medios y contextos

AR2M OA 02: Crear trabajos y proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos, investigando el manejo de materiales sustentables en procedimientos de escultura y diseño.

OAT

Proactividad y Trabajo: Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua y resolviendo adecuadamente los conflictos

ODS

12. Producción y consumo responsable
12.5: De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización

SNCAE

1.Ámbito curricular pedagógico
1.2. Línea de acción: práctica pedagógica
1.2.3. Educación ambiental integrada al currículo



¿Sabías qué?

Muchos materiales que se consideran residuos en los establecimientos educacionales pueden transformarse en soluciones útiles para la comunidad escolar. Elementos como palets, bidones, cajas, envases o textiles suelen desecharse sin considerar que aún pueden cumplir una función. A través de la reutilización, estos materiales pueden convertirse en mobiliario, sistemas de orden, elementos de apoyo pedagógico o espacios de recreación, evitando que terminen como basura.

Un dato interesante es que la reutilización funcional permite reducir costos y, al mismo tiempo, disminuir el impacto ambiental asociado a la fabricación de nuevos productos. Cuando se aprovechan materiales que ya están disponibles, se ahorra energía, se reduce el uso de materias primas y disminuyen las emisiones asociadas a los procesos industriales, contribuyendo al cuidado del medio ambiente.

Además, diseñar soluciones que respondan a necesidades reales del entorno escolar fortalece el sentido de pertenencia y el compromiso de los estudiantes con su comunidad. Este tipo de experiencias demuestra que la reutilización no solo es una acción ambiental, sino también una herramienta concreta para mejorar los espacios comunes, promover la colaboración y avanzar hacia una cultura de uso responsable de los recursos.

Fuente: Tetra Pak Chile, & Kyklos. (2022). *Primer estudio nacional de reciclaje en establecimientos educacionales*. País Circular.



Actividad

Este taller invita a los y las estudiantes a reflexionar sobre cómo la reutilización de objetos puede transformarse en una acción solidaria. A partir de materiales en desuso, se promueve la creación de objetos útiles que puedan apoyar a otras personas o a la comunidad, fortaleciendo el consumo responsable, la empatía y el compromiso social.

Materiales

- Objetos reutilizables (ropa en buen estado, telas, cajas, frascos, botellas, cartón, envases limpios, etc.)
- Tijeras
- Pegamento o cinta adhesiva
- Plumones o lápices de colores
- Papel reciclado
- Materiales opcionales: lana, cordel, botones, bolsas reutilizables



Paso a paso

1.

Inicia la actividad conversando con los y las estudiantes sobre la cantidad de objetos que se desechan aun cuando podrían seguir siendo útiles. Pregunta si conocen situaciones en las que reutilizar un objeto podría ayudar a otras personas o a la comunidad. Explica que el objetivo del taller es reutilizar materiales para crear objetos con un propósito solidario



2.

Invita a los y las estudiantes a pensar qué tipo de objeto podrían crear y a quién podría ayudar. Puede ser un organizador, una bolsa reutilizable, un estuche u otro objeto sencillo. Acompaña el proceso orientando para que las ideas sean diversas y respondan a distintas necesidades



3.

Los y las estudiantes elaboran sus objetos reutilizados utilizando los materiales disponibles. Durante el trabajo, se refuerza la importancia de cuidar los recursos, reutilizar la mayor cantidad posible de materiales y trabajar con dedicación, considerando que el objeto tendrá un propósito de ayuda



4.

Al finalizar, cada estudiante o grupo presenta su creación, explicando qué objeto realizaron, cómo fue reutilizado y de qué manera puede ayudar a otras personas o a la comunidad



Cierre y reflexión

Se invita a reflexionar sobre cómo la reutilización no solo contribuye al cuidado del medio ambiente, sino que también puede convertirse en una acción solidaria con impacto real en la comunidad. Reutilizar para ayudar permite reducir la cantidad de residuos que se generan, aprovechar de mejor manera los recursos disponibles y dar respuesta a necesidades concretas del entorno escolar o comunitario.



A través de este taller, los y las estudiantes reconocen que pequeñas acciones, como transformar materiales en desuso en objetos útiles, pueden generar beneficios ambientales y sociales al mismo tiempo. Se refuerza la idea de que el consumo responsable y la reutilización fortalecen valores como la empatía, la colaboración y el compromiso con los demás, demostrando que es posible cuidar el planeta mientras se aporta positivamente a la comunidad

Material complementario



[Upcycling-ejemplo de reutilización](#)



[Guía de consumo responsable: La eficiencia energética y el consumo responsable](#)



Referencias

Servicio Nacional del Consumidor. (n.d.). *Guía de consumo responsable*. Retrieved Febrero 9, 2026, from https://www.sernac.cl/portal/607/articles-21604_archivo_01.pdf

Tetra Pak Chile, & Kyklos. (2022). *Primer estudio nacional de reciclaje en establecimientos educacionales*. Retrieved Febrero 9, 2026, from <https://www.paiscircular.cl/ciudad/solo-50-de-los-colegios-del-pais-reciclan-masifican-esta-practica-permitiria-recuperar-casi-700-toneladas-mensuales-de-envases-desde-las-aulas/>

**Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental
y participa por reconocimientos**
www.interescolarambiental.cl/participa/

