

¡Arbolitos, arbolitos vengan!



Esta actividad responde al IDPS
Participación y formación ciudadana



Habilidad socioemocional aplicada
Consciencia del otro

Objetivos de aprendizaje sugerido

CN02 OA 05: Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos

CN01 OA 05: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.

OAT

Dimensión socio-cultural: proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.

ODS

15. Vida de ecosistemas silvestres: Para 2020, promover la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, poner fin a la deforestación, recuperar los bosques degradados e incrementar la forestación y la reforestación a nivel mundial

SNCAE

- 1.- Ámbito curricular-pedagógico
- 1.2. Línea de acción: práctica pedagógica
- 1.2.1 Contenido: actividades complementarias



¿Sabías qué?

Los bosques nativos de Chile son como grandes casas llenas de vida. En ellos viven árboles que han estado allí por cientos de años, como el alerce, junto a flores tan especiales como el copihue, además de aves, insectos y animales únicos en el mundo. Estos bosques no solo se ven bonitos: también nos ayudan a respirar, limpian el agua, cuidan el suelo y mantienen el equilibrio del clima.

Cuando los bosques se dañan o desaparecen, todo cambia. Animales como el pudú, la guiña o el chungungo pierden su hogar y les cuesta sobrevivir. Además, al perder árboles, aumenta la contaminación del aire, se intensifican las sequías y los ríos pueden llenarse de tierra y sedimentos, afectando a la naturaleza y a las personas.

Por eso, plantar y cuidar árboles nativos es una acción poderosa. Especies como el quillay ayudan a capturar dióxido de carbono, mejorar el suelo y atraer polinizadores como abejas y mariposas. Junto a plantar, también es fundamental proteger los bosques: no dejar basura, evitar fogatas y respetar los espacios naturales. Así, entre todas y todos, ayudamos a que los bosques sigan creciendo y la biodiversidad se mantenga viva.

Fuente: Ministerio del Medio Ambiente (2023). *Reporte del Estado del Medio Ambiente (REMA)*.

Actividad

Invitamos a los estudiantes a conocer la importancia de los bosques nativos, identificar amenazas que los afectan y proponer acciones simples para su conservación y fortalecimiento del compromiso con el cuidado del entorno natural.

Materiales

- Hojas blancas o cartulinas
- Lápices de colores o plumones
- Imágenes de bosques y árboles nativos
- Proyector o pizarra (opcional)

Paso a paso

1.

Comienza la actividad con una breve conversación guiada El/la docente muestra imágenes de distintos tipos de bosques (nativos, plantaciones, zonas intervenidas) y pregunta:

- ¿Qué vemos en estas imágenes?
- ¿Por qué creen que los árboles son importantes?

Se conversa brevemente sobre la función de los árboles y los bosques en la vida diaria y en el territorio.



2.

Luego los estudiantes realizan un dibujo o afiche titulado ¡Arbolitos, arbolitos vengan!, donde representen:

- un bosque sano
- animales que viven en él
- acciones que ayudan a cuidarlo

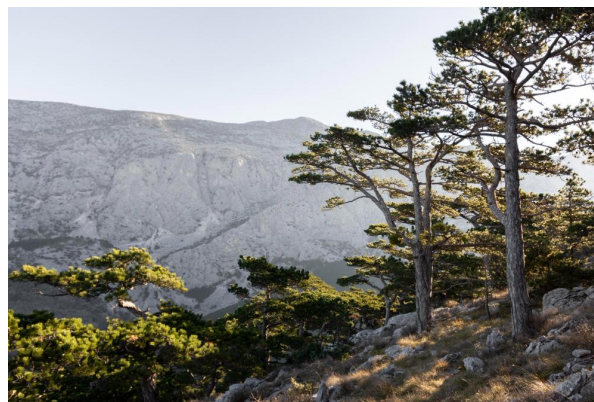
El/la docente refuerza la idea de que cuidar los bosques es cuidar la vida.



3.

A partir de los trabajos realizados, se reflexiona en conjunto:

- ¿Qué pasaría si no existieran los bosques?
- ¿Qué acciones humanas pueden dañarlos?
- ¿Cómo podemos cuidarlos desde nuestro entorno?



4.

Para cerrar invitamos a los estudiantes a reflexionar sobre la importancia de los bosques.

Para ello deben mencionar una acción concreta que puedan realizar para cuidar estos espacios (por ejemplo, no dañar áreas verdes, plantar un árbol, no botar basura).

Por último, reflexiona brevemente sobre por qué esa acción es importante para el entorno y los seres vivos.



Cierre y reflexión

Los bosques no son sólo árboles, sino ecosistemas que permiten la vida de muchas especies, incluyendo la nuestra. Cuidar los bosques es una forma de cuidar el agua, el aire y el equilibrio de la naturaleza. Cada persona puede aportar desde su entorno, con acciones pequeñas pero significativas.

Material complementario



[La importancia de los árboles](#)



[Los árboles y el ecosistema](#)

Referencias

CONAF. (2024). *Bosque Nativo- Ley 20.283 Recuperación*. Retrieved Enero 26, 2026, from

<https://www.conaf.cl/manejo-de-ecosistemas/bosque-nativo/>

Ministerio del Medio Ambiente. (2023). *Reporte Estado Medio Ambiente REMA*. Retrieved Enero 26, 2026, from

<https://sinia.mma.gob.cl/estado-del-medio-ambiente/reporte-del-estado-del-medio-ambiente-2023/>

**Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental
y participa por reconocimientos**
www.interescolarambiental.cl/participa/