

Colores y vida del bosque nativo



Esta actividad responde al IDPS
Autoestima académica y motivación escolar



Habilidad socioemocional aplicada
Creatividad

Objetivos de aprendizaje sugerido

AR01 OA 01: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.

AR02 OA 01: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo

OAT

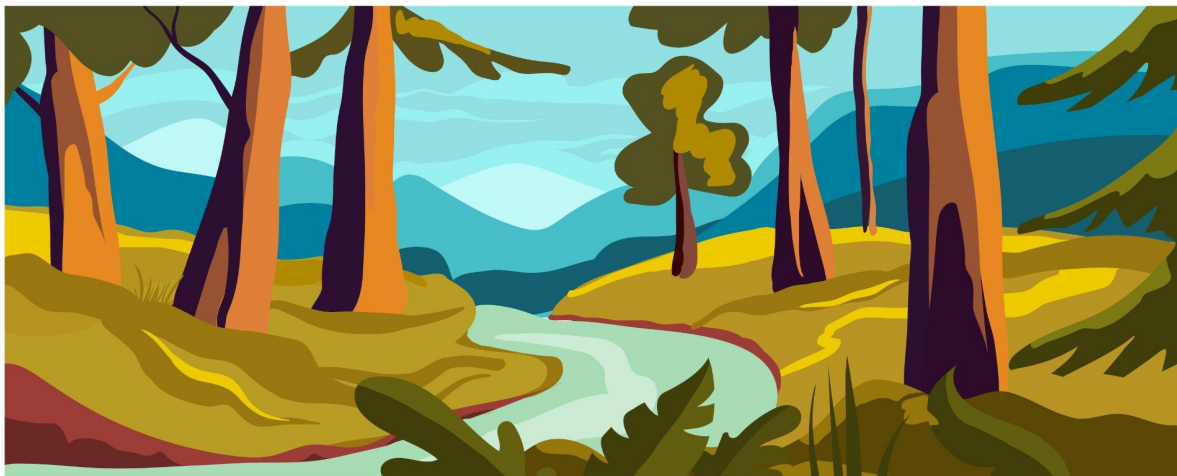
Dimensión Afectiva: Desarrollar la capacidad de expresar ideas, emociones y observaciones del entorno natural a través de la creación artística, valorando la biodiversidad como parte del entorno cotidiano.

ODS

15. Vida de ecosistemas silvestres: Conservar, restablecer y usar de forma sostenible los ecosistemas terrestres y los bosques, promoviendo la protección de la biodiversidad y el equilibrio de los sistemas naturales

SNCAE

- 1.Ámbito curricular pedagógico
- 1.2. Línea de acción: práctica pedagógica
- 1.2.3. Integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local



¿Sabías qué?

El litre es un árbol del bosque nativo chileno que, según la tradición, debe ser observado con respeto antes de acercarse. En muchas comunidades del sur de Chile se ha transmitido la creencia de que es importante “pedir permiso” al litre, no como una acción literal, sino como una forma de recordar que la naturaleza debe ser tratada con cuidado y atención.

Este árbol es conocido porque puede provocar irritación en la piel al contacto, lo que ha llevado a que, desde tiempos antiguos, se enseñe a reconocerlo y a mantener distancia. Así, el conocimiento tradicional cumple una función práctica: proteger a las personas y fomentar una relación más respetuosa con el entorno natural.

Conocer árboles como el litre ayuda a comprender que el bosque nativo no es solo un paisaje, sino un espacio vivo donde cada especie cumple un rol. Al dibujar el bosque nativo e incluir árboles propios de la zona, aprendemos que observar, conocer y respetar la naturaleza es una forma de convivir mejor con ella y cuidarla.

Fuente CONAF. (2025). *Bosque Nativo*.

Actividad

Invitamos a los estudiantes a realizar una actividad artística donde dibujaran un bosque nativo chileno, incorporando árboles, plantas y animales propios del sur de Chile. A través del dibujo, expresarán su comprensión del bosque como un espacio vivo que debe ser respetado y cuidado

Materiales

- Hojas blancas o block de dibujo
- Lápices de colores, ceras o plumones
- Imágenes de referencia del bosque nativo (opcional)

Paso a paso

1.

El/la docente conversa con los estudiantes sobre qué es un bosque y si conocen árboles o animales que viven en él, especialmente en el sur de Chile.



2.

Se muestran imágenes o se describe el bosque nativo, nombrando algunos árboles y animales, destacando el litre como parte del bosque y la importancia de observar la naturaleza con respeto.



3.

Los estudiantes dibujan su propio bosque nativo, incorporando árboles, plantas y animales que imaginen o reconozcan del entorno.



4.

Quienes quieran pueden mostrar su dibujo y comentar qué elementos del bosque representaron.

Por último refuerza que el bosque es un lugar que debe cuidarse para que plantas, animales y otros seres vivos puedan vivir en este ecosistema.



Cierre y reflexión

A través de esta actividad, los estudiantes reconocen que el bosque nativo es un espacio lleno de vida que debe ser respetado y cuidado. Al dibujar el bosque y conocer historias como la del litre, comprenden que la naturaleza no solo se observa, sino que también se respeta. Cuidar el bosque significa proteger a los árboles, plantas y animales que viven en él, y reconocer que todos compartimos el mismo territorio.

Material complementario



[¿Que es un bosque nativo?](#)



[Buenos días, señor litre](#)

Referencias

CONAF. (2025). *Bosque Nativo*. Retrieved Enero 26, 2026, from

<https://www.conaf.cl/manejo-de-ecosistemas/bosque-nativo/>

**Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental
y participa por reconocimientos**
www.interescolarambiental.cl/participa/