

¿Quiénes viven en nuestro patio?



Esta actividad responde al IDPS
Clima y convivencia escolar



Habilidad socioemocional aplicada
Conciencia del otro

Objetivos de aprendizaje sugerido

CN01 OA 02: Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.

CN02 OA 04: Observar y comparar las características de distintos hábitat, identificando la luminosidad, humedad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él

OAT

Dimensión Socio-Cultural: Reconocer distintos animales del patio escolar y conversar sobre su rol en la biodiversidad y destacando su importancia en los ecosistemas

ODS

15. Vida en ecosistemas terrestres: para 2020, velar por la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y los servicios que proporcionan, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales

SNCAE

- 1.- Ámbito curricular-pedagógico
- 1.2. Línea de acción: práctica pedagógica

1.2.4 Contenido: educación ambiental al aire libre



¿sabías qué?

En el patio escolar viven miles de animalitos que casi no vemos. Las lombrices comen hojas viejas y hacen la tierra suave para que crezcan las plantas. Sin ellas el suelo sería duro como cemento y las flores no tendrían dónde poner raíces.

Hay hormigas que hacen túneles gigantes bajo tierra, como ciudades secretas. Las chinitas comen bichitos malos que atacan las plantas. Los escarabajos limpian comiendo hojas podridas. Cada uno tiene su trabajo súper importante.

Cuando pisamos mucho, tiramos basura o usamos venenos, estos amigos desaparecen. El patio se vuelve triste, sin insectos ni pájaros. Pero si los cuidamos —con compost, tierra húmeda y sin químicos, ¡se convierte en un bosque pequeñito lleno de vida!

Fuente: Ministerio del Medio Ambiente de Chile. (2023). Biodiversidad

Actividad

Invitamos a realizar la siguiente actividad de observación en el patio escolar para identificar animales presentes en el entorno cercano. A través de la conversación guiada, reconocerán la importancia de estos animales en la biodiversidad y reflexionarán sobre cómo cuidarlos.

Materiales

- Cuaderno o hoja de registro
- Lápices de colores
- Lupa (opcional)
- Patio o espacio exterior del establecimiento

Paso a paso

1.

Activación inicial:

El/la docente conversa con los estudiantes sobre los animales que conocen y pregunta si creen que en el patio del colegio viven animales. Se invita a observar con atención y respeto.



2.

Observación en el patio:

Los estudiantes salen al patio escolar y recorren el espacio observando el suelo, plantas, árboles y muros. Buscan animales pequeños como insectos, aves u otros seres vivos, sin tocarlos ni molestarlos.



3.

Registro de lo observado:

Cada estudiante dibuja uno o más animales que haya observado o que crea que viven en el patio. También pueden comentar oralmente qué animal vieron y dónde lo encontraron.



4.

En grupo, el/la docente guía una conversación sobre los animales observados, explicando que el patio es un hogar para ellos y que cumplen un rol en la naturaleza.

Finalizan con una reflexión guiada:

- ¿Qué animal viste o dibujaste hoy?
- ¿Dónde lo encontraste? (en la tierra, en una planta, cerca de un árbol...)
- ¿Qué crees que necesita para vivir? (tierra, hojas, agua, sombra, plantas...)
- ¿Qué cosas podrían asustarlo o dañarlo en el patio?
- ¿Qué podemos hacer nosotros para cuidarlo?

Luego cada estudiante dice una acción concreta y el docente la anota en la pizarra como acuerdos del patio ejemplo: no botar basura



Cierre y reflexión

Hoy descubrimos que el patio no es solo un lugar para jugar, sino también la casa de muchos animales. Algunos son muy pequeños y cuesta verlos, pero están presentes y forman parte del entorno que compartimos. Cuando cuidamos el patio, también cuidamos a los seres vivos que viven en él. A partir de esta experiencia, reforzamos tres ideas importantes: el respeto, observando a los animales sin hacerles daño; el cuidado del entorno, entendiendo que si hay basura o se dañan las plantas, los animales pierden su hogar; y la convivencia, reconociendo que compartimos el patio con otros seres vivos. De esta manera, nos convertimos en cuidadores del patio y, al realizar acciones simples de cuidado, logramos que este espacio sea un lugar mejor tanto para nosotros como para los animales que viven aquí.

Material complementario



[ABC-Biodiversidad](#)



[Manual para la Gestión Ambiental en Establecimientos Educativos](#)

Referencias

Curriculum Nacional. (2020). *Manual para la Gestión Ambiental en Establecimientos Educativos*.

Retrieved Enero 26, 2026, from

https://www.curriculumnacional.cl/portal/Recursos-digitales/Educacion-Ambiental/Biodiversidad/246668:Biodiversidad#descargas_recurso

Ministerio del Medio Ambiente. (2023). *Biodiversidad*. Retrieved Enero 26, 2026, from

<https://mma.gob.cl/biodiversidad/>

Ministerio del Medio Ambiente. (2025). *Estrategia Nacional*. Retrieved Enero 26, 2026, from

<https://biodiversidad.mma.gob.cl/wp-content/uploads/2025/01/ABC-biodiversidad.pdf>

**Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental
y participa por reconocimientos**
www.interescolarambiental.cl/participa/