

Detectives del aire: pistas para entender cómo cambia lo que respiramos



Esta actividad responde al IDPS
Participación y formación ciudadana



Habilidad socioemocional aplicada
Toma de decisiones responsables

Objetivos de aprendizaje sugerido

LE05 OA 24: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo, relacionando las ideas escuchadas con sus experiencias personales y sus conocimientos previos extrayendo y registrando la información relevante, formulando preguntas al profesor o a los compañeros para comprender o elaborar una idea, o aclarar el significado de una palabra comparando información dentro del texto o con otros textos formulando y fundamentando una opinión sobre lo escuchado.

LE06 OA 15: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: organizando el texto en una estructura clara, desarrollando una idea central por párrafo agregando las fuentes utilizadas.

OAT

Dimensión Socio-Cultural: Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.

ODS

11. Ciudades y comunidades sostenibles: De aquí a 2030, reducir el impacto ambiental negativo per cápita de las ciudades, incluso prestando especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales y de otro tipo

SNCAE

- 1.Ámbito curricular pedagógico
- 1.2. Línea de acción: práctica pedagógica
- 1.2.3 Contenido: integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local



¿Sabías qué?

¿La calidad del aire no se mantiene igual a lo largo del tiempo y puede cambiar según las actividades humanas y las condiciones del entorno? El aumento del transporte, el uso de calefacción, las industrias y hasta la forma en que se planifican las ciudades influyen directamente en el aire que respiramos, aunque muchas veces estos cambios no sean visibles a simple vista.

A lo largo de los años, las comunidades han comenzado a registrar y analizar estos cambios mediante mediciones, estudios y experiencias cotidianas, como el aumento de enfermedades respiratorias o episodios críticos de contaminación. Esta información ha permitido comprender que la contaminación del aire no ocurre al azar, sino que responde a causas concretas relacionadas con decisiones humanas y formas de vida.

Analizar cómo se comporta la calidad del aire en el tiempo permite reflexionar sobre la importancia de informarse y tomar decisiones responsables. Comprender estos procesos ayuda a las personas y comunidades a participar activamente en el cuidado del entorno y a promover acciones que mejoren la calidad de vida y la salud de todos.

Fuente: Ministerio del Medio Ambiente. *Educación ambiental y calidad del aire*

Actividad

En este taller invitamos a las y los estudiantes asuman el rol de detectives ambientales para analizar textos informativos sobre la calidad del aire en su comuna, identificando cambios en el tiempo, posibles causas de la contaminación y sus efectos en la vida cotidiana, con el fin de comprender cómo las acciones humanas influyen en el entorno y la salud de las personas.

Materiales

- Textos informativos impresos o digitales (noticias, infografías o gráficos simples sobre calidad del aire).
- Fichas de trabajo para registrar información relevante.
- Lápices y destacadores.
- Pizarra o papelógrafo para la puesta en común.

Paso a paso

1.

Se explican los objetivos y la forma de trabajo grupal, destacando el rol de los/as detectives del aire

Luego solicita a tus estudiantes que investiguen cómo ha cambiado la calidad del aire en la comuna para luego comprender por qué estos cambios afectan la vida cotidiana.



2.

Las y los estudiantes se organizan en grupos y reciben distintos textos breves (noticias, infografías, gráficos simples o extractos informativos) relacionados con la calidad del aire en la comuna o el territorio cercano.



3.

Cada grupo analiza los textos asignados, identificando información relevante, cambios en el tiempo y posibles causas de la contaminación del aire. Registran ideas clave y palabras importantes que ayuden a comprender el problema.



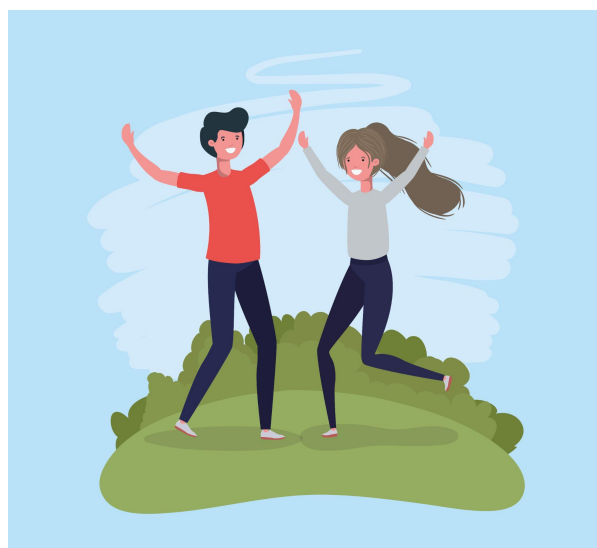
4.

Los grupos comparan la información analizada y discuten similitudes y diferencias entre los textos, reflexionando sobre cómo las actividades humanas influyen en la calidad del aire y en la salud de las personas.



5.

El o la docente guía una puesta en común para sintetizar las principales conclusiones, relacionando la información analizada con la importancia de informarse y participar responsablemente en el cuidado del entorno.



Cierre y reflexión

Al finalizar la actividad, el curso se reúne para compartir sus conclusiones y reflexionar en conjunto a partir de preguntas como: ¿Cómo describimos la calidad del aire en nuestra comuna? ¿Qué factores influyen en los cambios del aire a lo largo del tiempo? ¿Cómo afectan estos cambios a nuestra salud y vida cotidiana? ¿Qué acciones concretas podemos realizar para contribuir a una mejor calidad del aire?

A través de este diálogo se refuerzan los conceptos trabajados durante el taller, como contaminación atmosférica, causas y consecuencias, análisis de información ambiental y responsabilidad individual y colectiva. Este espacio permite consolidar los aprendizajes y reconocer la importancia de informarse y actuar de manera consciente para cuidar el entorno.

Material complementario



[Datos sobre la contaminación del aire](#)



[Calidad del aire en Chile](#)

Referencias

IQAir. (2026). *Calidad del aire en Chile*. Retrieved Febrero 11, 2026, from

<https://www.iqair.com/es/chile>

Kunak. (2025, Junio 3). *Contaminación del aire urbano: causas, impactos y soluciones*. Retrieved

Febrero 6, 2026, from <https://kunakair.com/es/contaminacion-del-aire-urbano/>

Ministerio Del Medio Ambiente. (2025). *Educación Ambiental y Calidad del Aire*. Retrieved Febrero

6, 2026, from <https://airerm.mma.gob.cl/educacion-ambiental-y-calidad-del-aire/>

UNICEF. (2023, Noviembre 20). *Contaminación del aire: datos breves*. Retrieved Febrero 6, 2026,

from <https://www.unicef.org/stories/air-pollution-threat-childrens-rights#facts>

**Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental
y participa por reconocimientos
wwparticipaw.interescolarambiental.cl//**