

Liderazgo y resolución de conflictos



Esta actividad responde al IDPS
Clima y convivencia escolar



Habilidad socioemocional aplicada
Conciencia del otro

Objetivos de aprendizaje sugerido

EF2M OA 05: Participar, liderar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno; por ejemplo: -Sugerir estrategias grupales para organizar actividades físicas y/o deportivas. -Demostrar distintos estilos de liderazgo en la promoción de una vida activa. -Proponer y crear una variedad de actividades físicas y deportivas para desarrollar los planes para promover una vida activa en su comunidad. -Fomentar y crear estrategias para adherir a la práctica de actividad física permanente.

OR07 OA 08: Elaborar acuerdos orientados al logro de fines compartidos por el curso, utilizando para esto los espacios de participación disponibles, como Consejo de Curso, asambleas, encuentros u otros, contribuyendo democráticamente a través del diálogo, el debate y el reconocimiento de representantes democráticamente electos; respetando la diversidad de opiniones y el derecho de hombres y mujeres.

OAT

Dimensión Moral: Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, interactuando de manera constructiva mediante la cooperación y reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento y de superación de las diferencias

ODS

4. Educación de calidad: De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural

SNCAE

1. Ámbito curricular pedagógico
- 1.2. Línea de acción: conexión con la realidad ambiental y comunitaria
- 1.2.1 Contenido: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



¿sabías qué?

Todas las personas tienden a preferir una manera específica de enfrentar los conflictos. Sin embargo, no existen fórmulas exactas que indiquen cual de todas las posturas es la mejor. todos los estilos, para enfrentar los conflictos tienen ventajas y desventajas. la mejor manera de enfrentar los conflictos va a depender del contexto en que se de cada situación particular. (Ministerio de Educación, 2019)

Es importante que todas las personas sepan resolver conflictos que eventualmente se presentan en el día a día. En este sentido, es primordial dentro de estas situaciones que se aborden en base a una actitud positiva de aprendizaje, de esta manera, generar un ambiente y resolución que puede o no ser compartida, y que a su vez ayudará a generar una buena convivencia con nuestro entorno.

Sobre el entorno, este además de incluir o no elementos naturales y que a su vez son tangibles, se refiere también a la manera en que se pueden o no relacionar las personas. Dado esto, es necesario que las interacciones entre grupos sociales, se desarrollen bajo una mirada integradora y de respeto. Del mismo modo, estas habilidades no solo ayudan la resolución de conflictos, además nos proporcionarán herramientas claves para ejercer acciones de liderazgo, las cuales se dan constantemente en situaciones laborales, académicas e incluso de recreación.

Es por ello que es pertinente entregar y reforzar estas habilidades, ya que permiten tener un enfoque que incluye un equilibrio entre los intereses propios y una preocupación de los intereses de los demás, logrando así propender a una buena interacción y convivencia.

Fuente: Ministerios de Educación, 2019

Actividad

El objetivo de esta actividad, es practicar la resolución de conflictos y destrezas para resolver los problemas.

Materiales

- Entrevistas realizadas por los estudiantes.
- Pedazos de papel para escribir funciones.
- Adjunto N° 1
- Adjunto N° 2

Paso a paso

1.

Imprimir copias del Modelo de entrevista (Adjunto 1) y dar las instrucciones a los estudiantes.

Las instrucciones son:

- Los estudiantes deberán entrevistar a líderes que conozcan.
- Deberán realizar esta actividad en parejas y desarrollar un guía para la entrevista



2.

Dividir la clase en grupos, y cada uno de ellos tendrá un número, lo que significa que cada grupo recibirá 3 pedazos de papel.

Usted debe escribir en 3 oraciones lo siguiente: 1 moderador, 2- líder, 3-concursante (ver lo Adjunto 2).

Necesitará la ayuda de otro profesor/a del colegio para ayudarlo a elaborar esta actividad, ya que usted deberá abandonar el salón de clases con un grupo de estudiantes por un período de tiempo.



3.

Luego, los estudiantes deberán unirse junto a otras 2 ó 3 parejas (formando grupos de entre 6 ó 8 estudiantes)

Distribuya los pedazos de papel con las funciones (1-moderador, 2-líder, 3-concursante), a 3 estudiantes de cada grupo de manera aleatoria.

Cada estudiante que tenga un número debe abandonar el salón de clases con usted por unos minutos. Mientras tanto el segundo profesor, o el asistente del profesor se quedará en el salón de clases



4.

Pida a algunos grupos que compartan sus trabajos con sus compañeros.

Luego, pregúntele a los estudiantes lo siguiente:

- ¿Por qué piensan que sólo una pareja fue seleccionada para presentar?
- ¿Qué piensan sobre que se quería mostrar con esta actividad?
- ¿Cómo se sintieron cuando tuvieron que decidir qué pareja elegirían?



Cierre y Reflexión

Se invita a reflexionar sobre cómo se toman decisiones dentro de un grupo y qué factores influyen al momento de elegir o seleccionar a una persona para representar al equipo. A través de la actividad, las y los estudiantes pueden reconocer la importancia del respeto, la escucha y la participación de todos al trabajar en conjunto. Comprender estas dinámicas ayuda a fortalecer habilidades de liderazgo, colaboración y convivencia dentro de la comunidad escolar.

Reglas

- Las presentaciones de las entrevistas no se harán a todas las parejas, por el contrario, cada grupo seleccionará el trabajo de una de las parejas integrantes del mismo.
- Tendrán 10 minutos para decidir a cuál pareja preferirán.
- La pareja seleccionada tendrá 2 minutos para presentar su entrevista. La forma en que lo presenten será de acuerdo a su imaginación.
- Abandone el salón con los estudiantes que recibieron funciones y déles las instrucciones del Adjunto 2 - Reglas para los elegidos

Adjunto N° 1

- Nombre del entrevistado
- Forma de contacto para agendar esta entrevista
- Fecha y duración de la entrevista
- Formato de esta entrevista local (en línea o presencial)

Preguntas

1. ¿Durante cuánto tiempo has estado liderando?
2. ¿Qué haces tú como líder?
3. Para ti, ¿Qué significa ser un buen líder?
4. En tu opinión, ¿Cuáles son los grandes desafíos de liderar?
5. ¿Podría compartir una experiencia que haya sentido que le ayudó a ser mejor líder?
6. ¿Qué consejo le puedes dar a un joven estudiante que quiera ser un buen líder?

Adjunto N° 2

Reglas para los elegidos

- Las presentaciones no serán realizadas por todas las parejas.
- Por el contrario, cada grupo seleccionará el trabajo de una de las parejas integrantes del mismo.
- Tendrán 10 minutos para decidir a cuál pareja preferirán.
- La pareja seleccionada tendrá 2 minutos para presentar su entrevista. La forma en que lo presenten será de acuerdo a su imaginación.
- El moderador, el líder y el concursante tendrán un rol particular para cada uno
- El moderador debe ayudar al grupo a alcanzar el consenso.
- El líder debe conducir el debate.
- El concursante deberá intentar de cualquier manera posible interferir para que el grupo no logre el consenso.

Material complementario



[¿Cómo resolver dialógica y pacíficamente los conflictos?](#)

Referencias

Ministerio de Educación. (2019). *¿Cómo resolver dialógica y pacíficamente los conflictos?* Biblioteca

Digital Mineduc. Recuperado Enero 27, 2022, desde

<https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/6876>

**Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental
y participa por reconocimientos**
www.interescolarambiental.cl/participa/