

Máscaras y derechos



Esta actividad responde al IDPS
Autoestima académica y motivación escolar



Habilidad socioemocional aplicada
Creatividad

Objetivos de aprendizaje sugerido

AR05 OA 01: Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: entorno cultural: Chile, su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente; entorno artístico: impresionismo y postimpresionismo; diseño en Chile, Latinoamérica y del resto del mundo.

OR05 OA 01: Comprender la riqueza de las distintas lenguas como expresión de las culturas que simbolizan.

OAT

Dimensión afectiva: Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social para un sano desarrollo sexual.

ODS

3. Educación de calidad: De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

SNCAE

1. Ámbito curricular pedagógico
- 1.2. Línea de acción: gestión ambiental
- 1.2.1 Contenido: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



¿Sabías qué?

Cada 20 de noviembre UNICEF celebra el Día Mundial de la Infancia para conmemorar la aprobación de la Convención sobre los Derechos del Niño por parte de la Asamblea General de Naciones Unidas en 1989, tratado al que Chile ratificó en 1990, siendo uno de los 25 primeros países del mundo en hacerlo.

Los derechos que actualmente tienen niños/as en todo el mundo son en función a respaldar la integridad y bienestar independiente de la ubicación geográfica donde se encuentren. Los derechos universales que tiene cada niño/a son:

- identidad y la familia
- expresarse libremente
- acceso a la información
- protección contra el abuso y la discriminación
- vida segura y sana
- atención especial en caso de estar impedidos

Por lo anterior, es necesario mencionar la responsabilidad por parte de organizaciones y personas en velar que niños/as puedan vivir sus derechos sin complicaciones, en este sentido alinear y contar con redes de apoyo en caso que se identifiquen vulneración de derechos.

En concordancia a lo anterior, y en base a que cada niño/a se desenvuelve en diferentes contextos, los establecimientos educacionales cumplen un rol importante al difundir y/o conmemorar hitos de este índole, de esta manera el integrar aspectos relacionados con derechos y responsabilidades ciudadanas, permiten reforzar a su vez aspectos relacionados con la convivencia escolar y la cultura institucional, la que se define según el Plan Nacional de Convivencia Escolar, como “el conjunto de declaraciones formales e informales, normas, valores, símbolos, ritos, tradiciones y, principalmente, modos de convivir que se dan entre integrantes de una comunidad educativa que configuran su sentido de pertenencia” (Ministerio de Educación, 2024)

Es por ello que el desarrollo de actividades que invitan a la interacción y reconocimientos de derechos y deberes, permiten sensibilizar y reforzar aspectos relacionados con una sana convivencia por medio de la identificación de aspectos individuales como sociales..

Fuente: (Ministerio de Educación, 2024) - (United Nations International Children's Emergency Fund, 2022)

Actividad

La siguiente actividad tiene como fin identificar los derechos que tienen a nivel mundial niños/as mediante la elaboración de máscaras temáticas por medio de la reutilización de distintos tipos de residuos.

Materiales

- Residuos inorgánicos tales como botellas plásticas, cajas de cartón, papel, otros
- Set de têmperas o acrílicos
- tijeras
- pegamento
- material para decorar

Paso a paso

1.

Presenta y explica cada uno de los derechos que tienen niños/as , para ello puedes visitar página adjunta en material complementario

Posteriormente conversen cada uno de ellos y la responsabilidad que tiene cada persona en velar a que estos derecho se respeten



2.

Luego entrega a cada estudiante kit de materiales para elaborar sus máscaras.

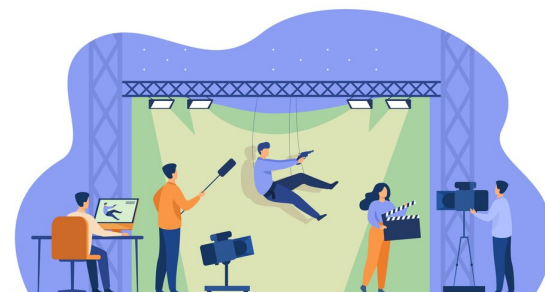
Cada máscara debe representar un derecho, la cual estará sujeta a la interpretación que cada niño/a atribuya a su confección artística.

Para confeccionar las máscaras utiliza residuos, pintura acrílica, témperas, u otros tipos de materiales que tengas a disposición. .



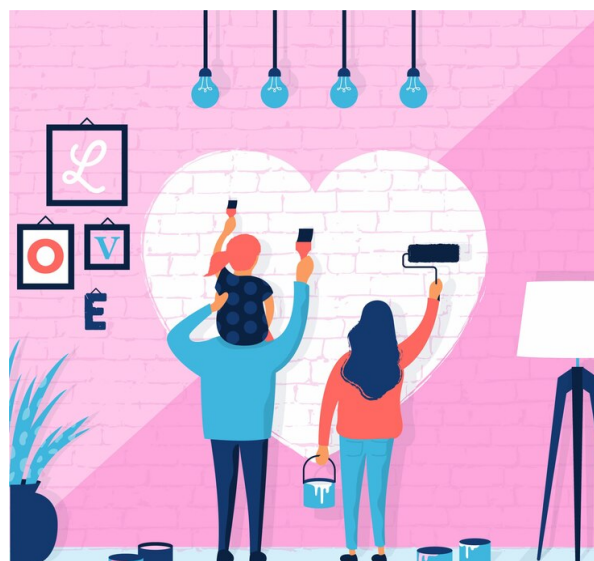
3.

Posterior a la confección de máscaras, realiza una exposición con el grupo de curso sobre las creaciones hechas, de esta manera visualizar las diferencias de diseños y formas para luego reflexionar sobre las diferencias y similitudes que cada niño/a y persona posee.



4.

Finalmente decora tu sala de clases u otro espacio con las máscaras confeccionadas, de esa manera sensibilizar sobre los derechos de niños/as, la diversidad y el respeto que se debe tener entre todas las personas y su entorno.



Material Complementario



“Día Mundial de la Infancia”

¡No olvides subir tus fotos a la
plataforma del programa digital!



Para registrar tu
actividad, escanea el
código QR o
escribenos a
+569 3943 4663

Referencias

Convivencia para la Ciudadanía. (n.d.). Convivencia para la Ciudadanía. Retrieved Febrero 19, 2025, from <https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/pnce2024-2030/>

United Nations International Children's Emergency Fund. (2022, Noviembre 18). UNICEF celebra Día Mundial de la Infancia con partido de fútbol inclusivo entre niños, niñas, reconocidos futbolistas y autoridades. INICEF para cada infancia. Retrieved Febrero 19, 2025, from <https://www.unicef.org/chile/comunicados-prensa/unicef-celebra-d%C3%ADa-mundial-de-la-infancia-con-partido-de-f%C3%BAtbol-inclusivo-entre#:~:text=Cada%2020%20de%20noviembre%20UNICEF,pa%C3%ADses%20del%20mundo%20en%20hacerlo.>

**Registra tus evidencias en Interescolar Ambiental
y participa por reconocimientos**
www.interescolarambiental.cl/participa/